

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Göteborgsregionen
Åk 9**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	9
Frågeområden per kön	11
Jämförelsevärde per frågeområde	13
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	15
Frågeområde per enhet	51
Frekvenstabell	55

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Göteborgsregionen** och bygger på svar från **3722** elever av **6083** vilket ger en svarsfrekvens om **61%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

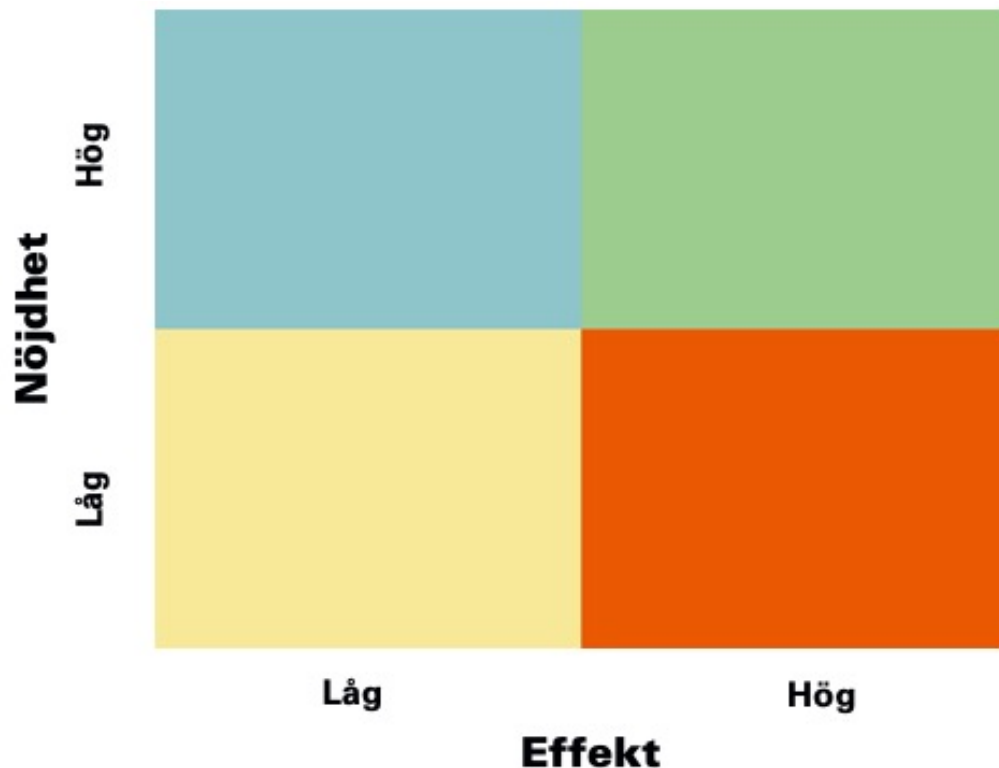
Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

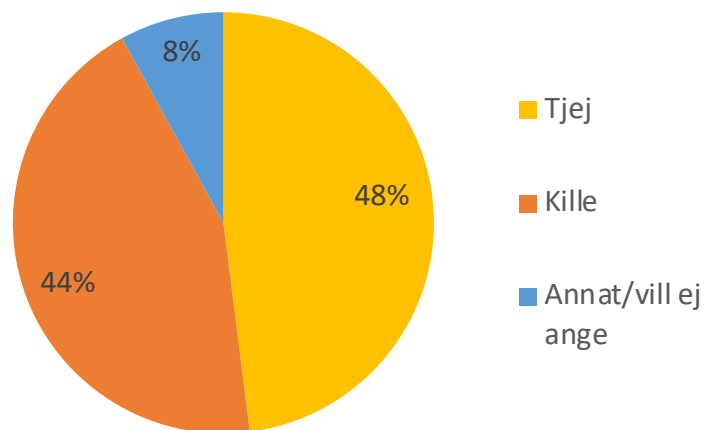


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant
Skolarbetet är roligt
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar
I min skola respekterar elever och lärare varandra
I min skola respekterar vi varandras olikheter

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021
Veta vad som krävs	62	63	63
Stimulans	50	49	50
Tillit till elevens förmåga	72	75	74
Anpassning efter elevens behov	69	70	70
Utmaningar	69	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande	60	60	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	60	58	60
Grundläggande värden i skolan	62	62	65

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021
Delaktighet och inflytande	49	50	50
Ordningsregler	48	50	52
Studiero	52	53	55
Trygghet	80	81	80
Förhindra kränkningar	67	67	68
Elevhälsa	66	68	68
Skola och framtid	62	64	64
Nöjdhet	56	58	61

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	63	66	62
Stimulans	50	51	50
Tillit till elevens förmåga	74	76	73
Anpassning efter elevens behov	70	73	68
Utmaningar	70	71	71
Argumentation och kritiskt tänkande	61	63	60
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	60	64	58
Grundläggande värden i skolan	65	66	66

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	50	52	49
Ordningsregler	52	54	51
Studiero	55	58	53
Trygghet	80	84	79
Förhindra kränkningar	68	72	67
Elevhälsa	68	71	68
Skola och framtid	64	70	61
Nöjdhet	61	63	61

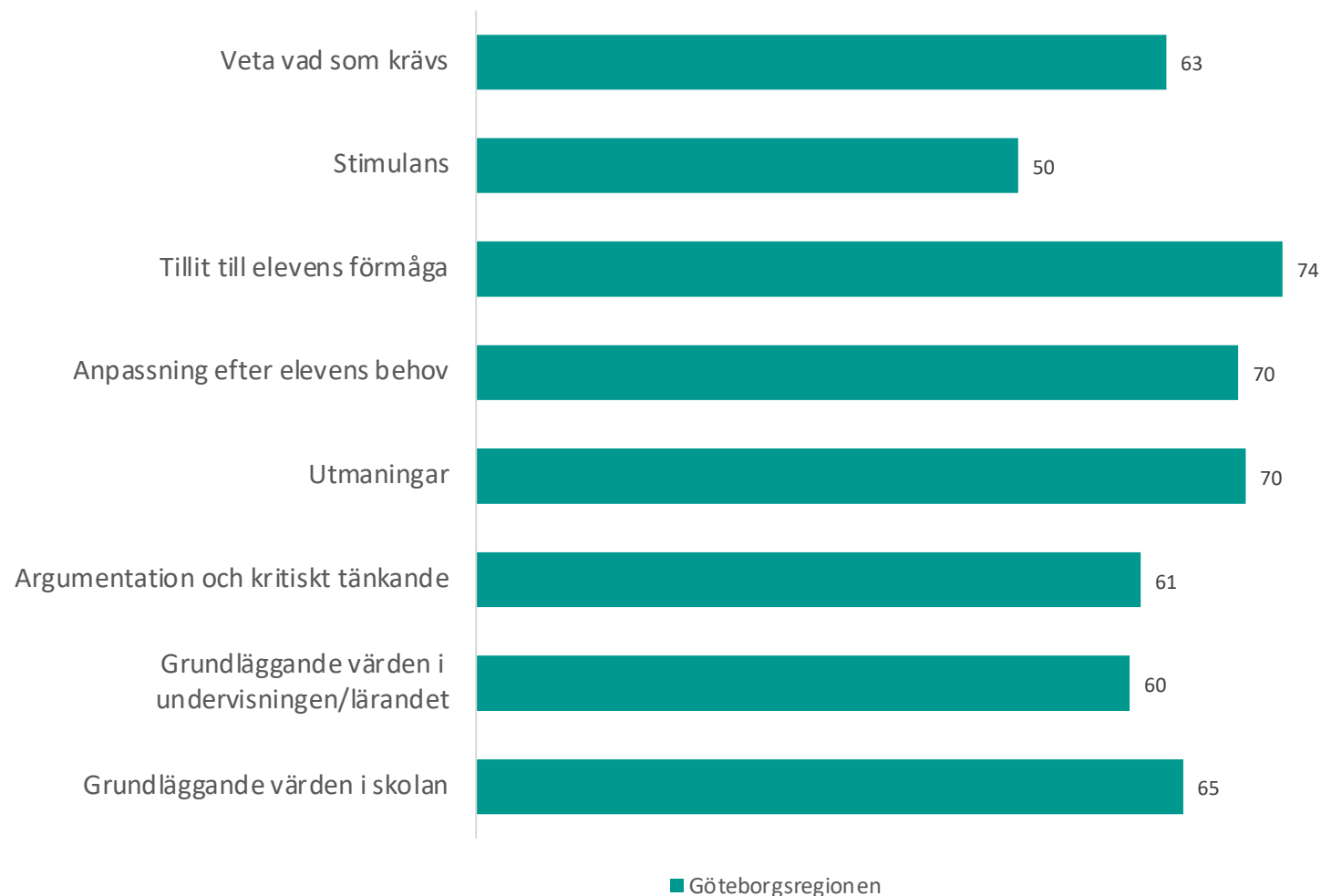
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



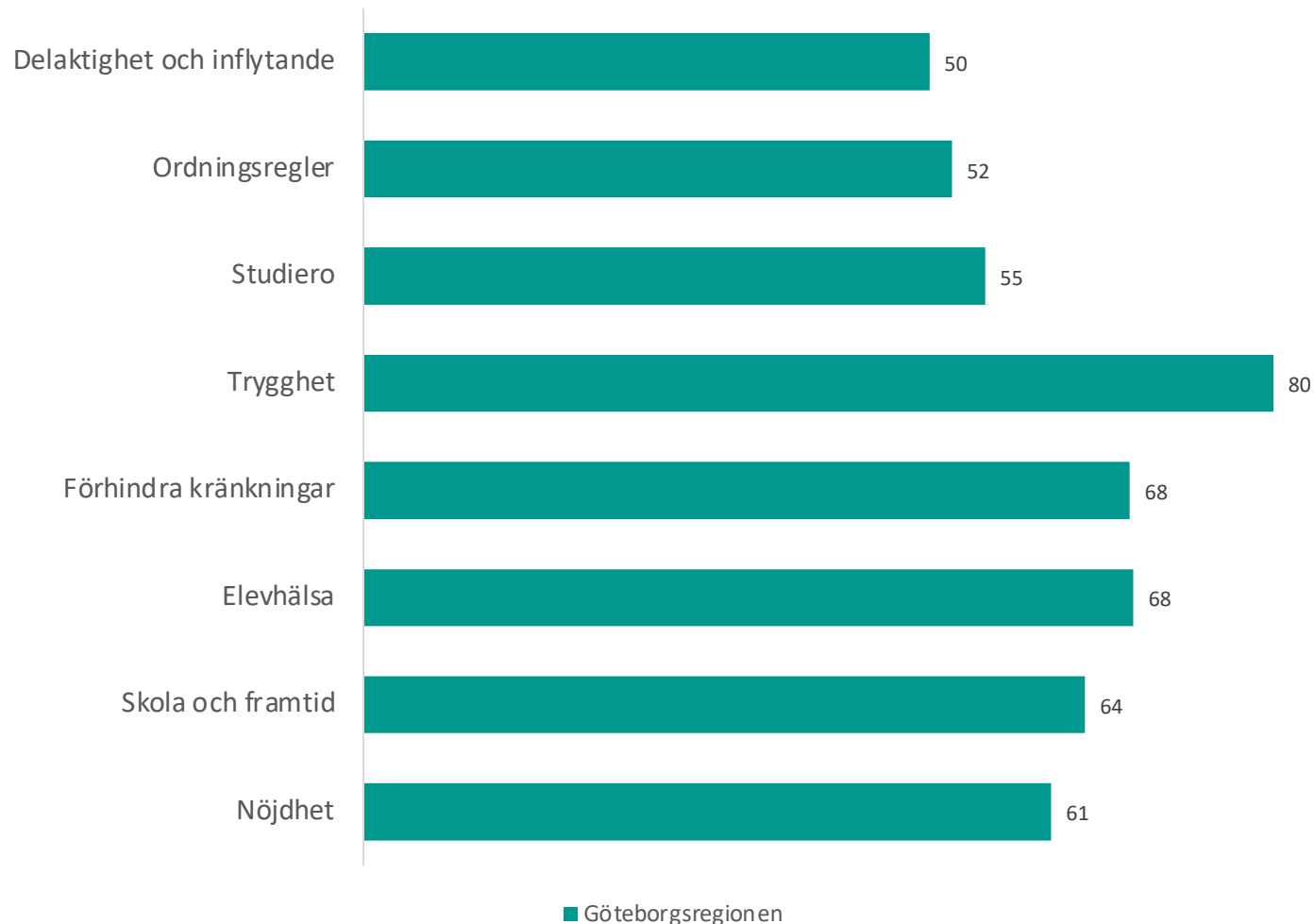
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



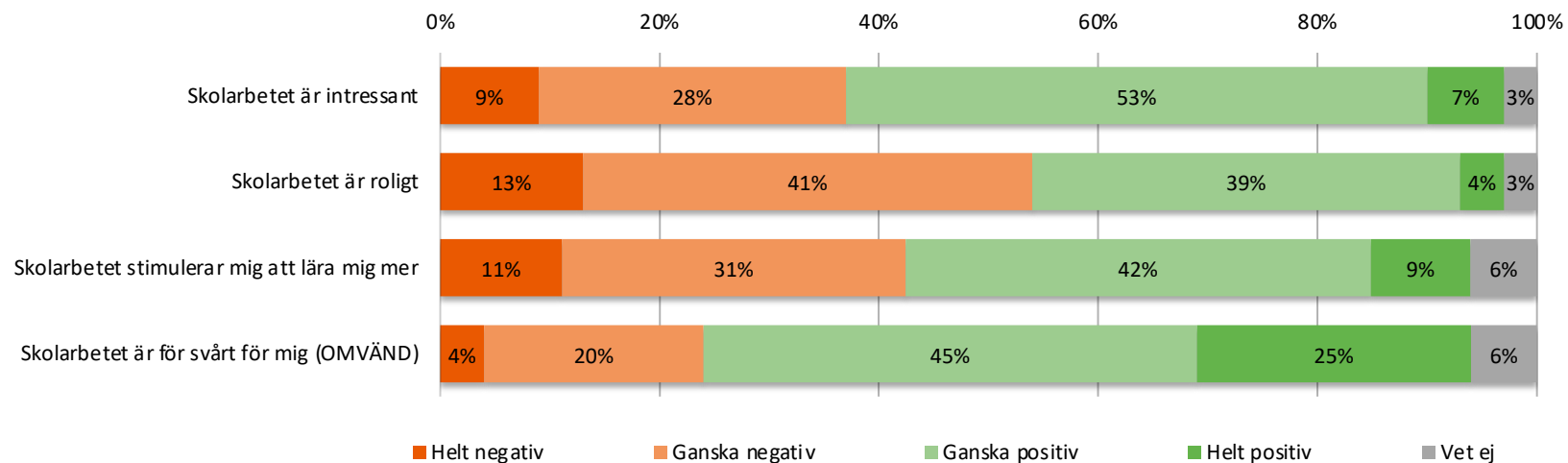
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



	2019	2020	2021
--	------	------	------

Skolarbetet är intressant	55	53	53
Skolarbetet är roligt	45	44	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	51	50	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	68	67	66

Prioriteringsmatris

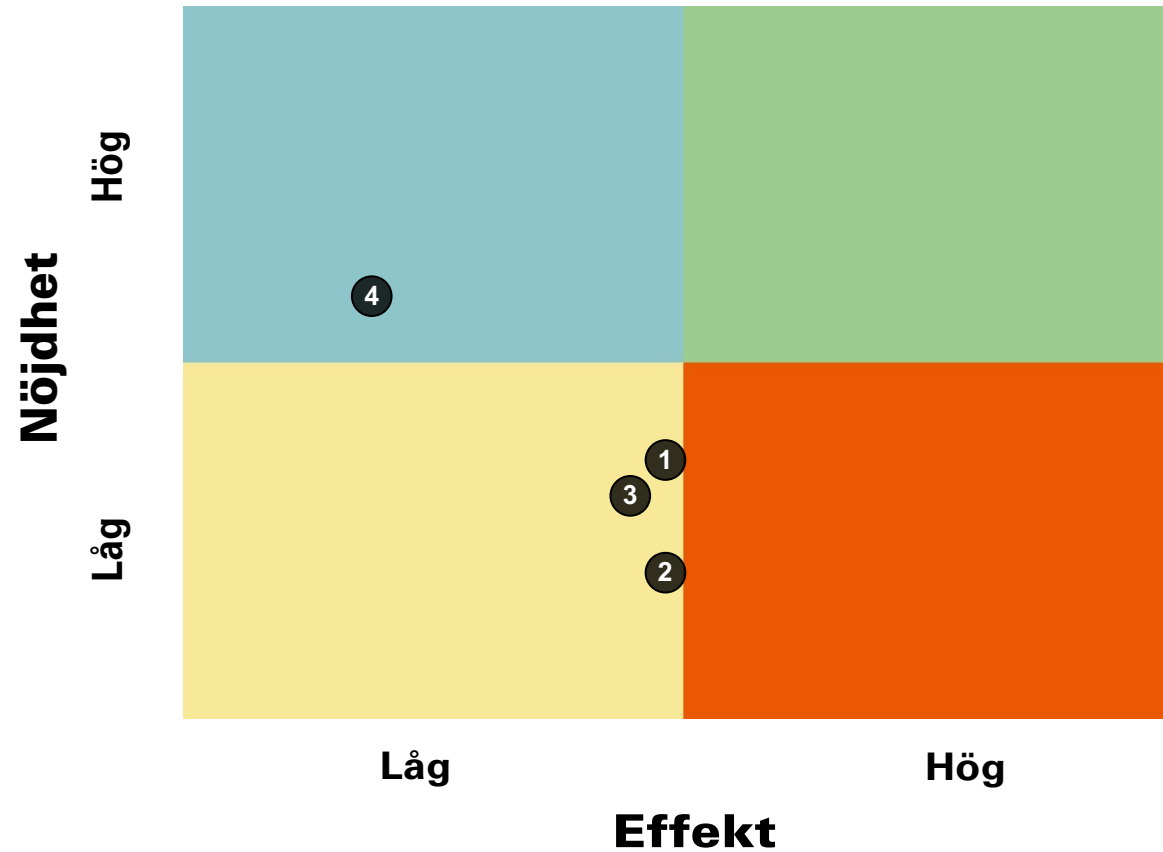


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Om skolarbetet

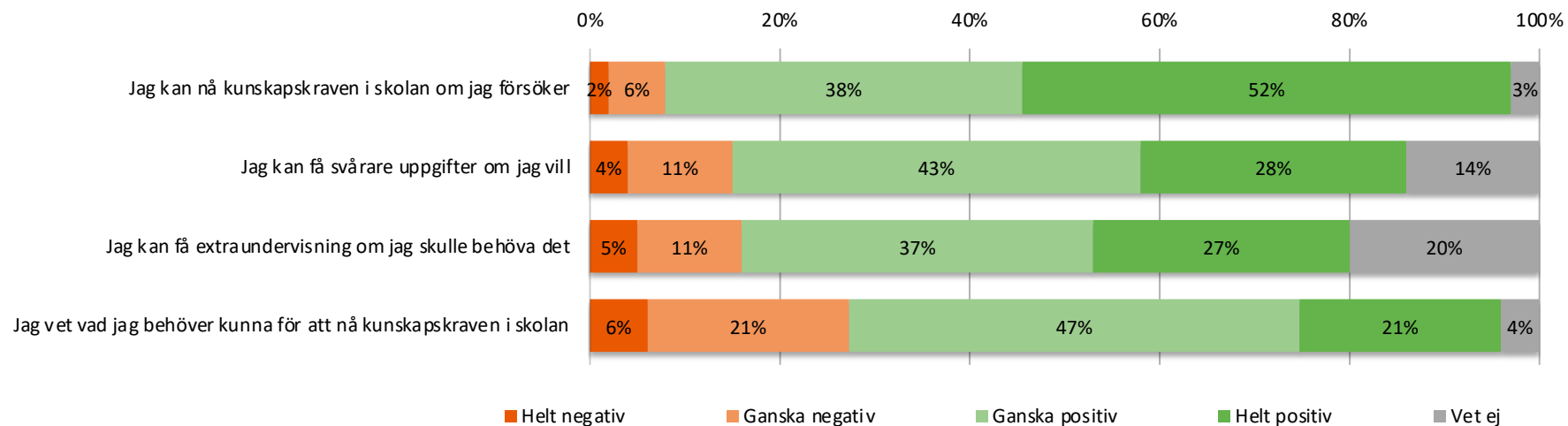


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mig



	2019	2020	2021
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	80	84	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	69	72	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	66	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	61	63	62

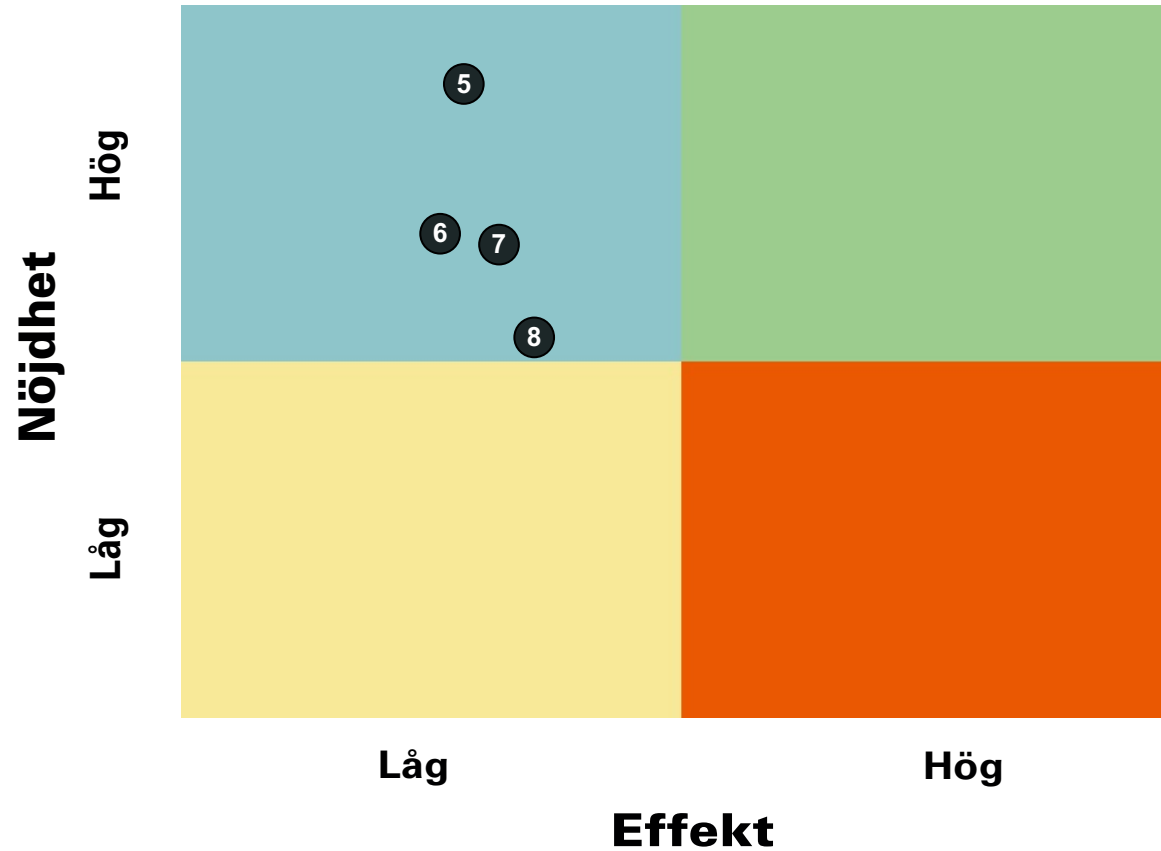
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mig

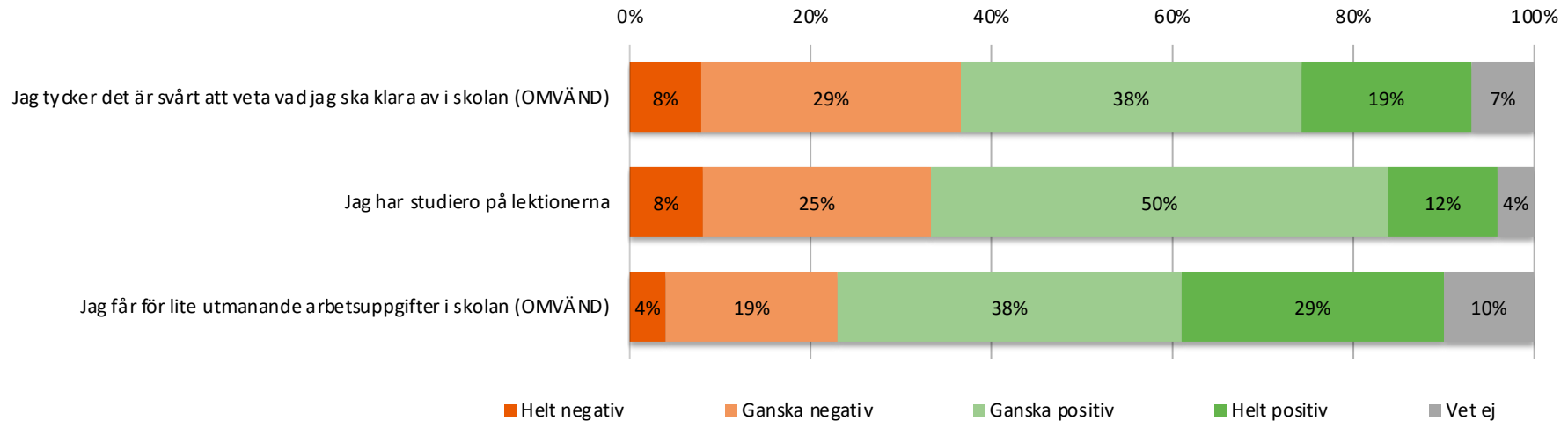


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
8. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan

Resultat per fråga



Om mig



	2019	2020	2021
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)	59	58	57
Jag har studiero på lektionerna	53	56	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)	67	64	67

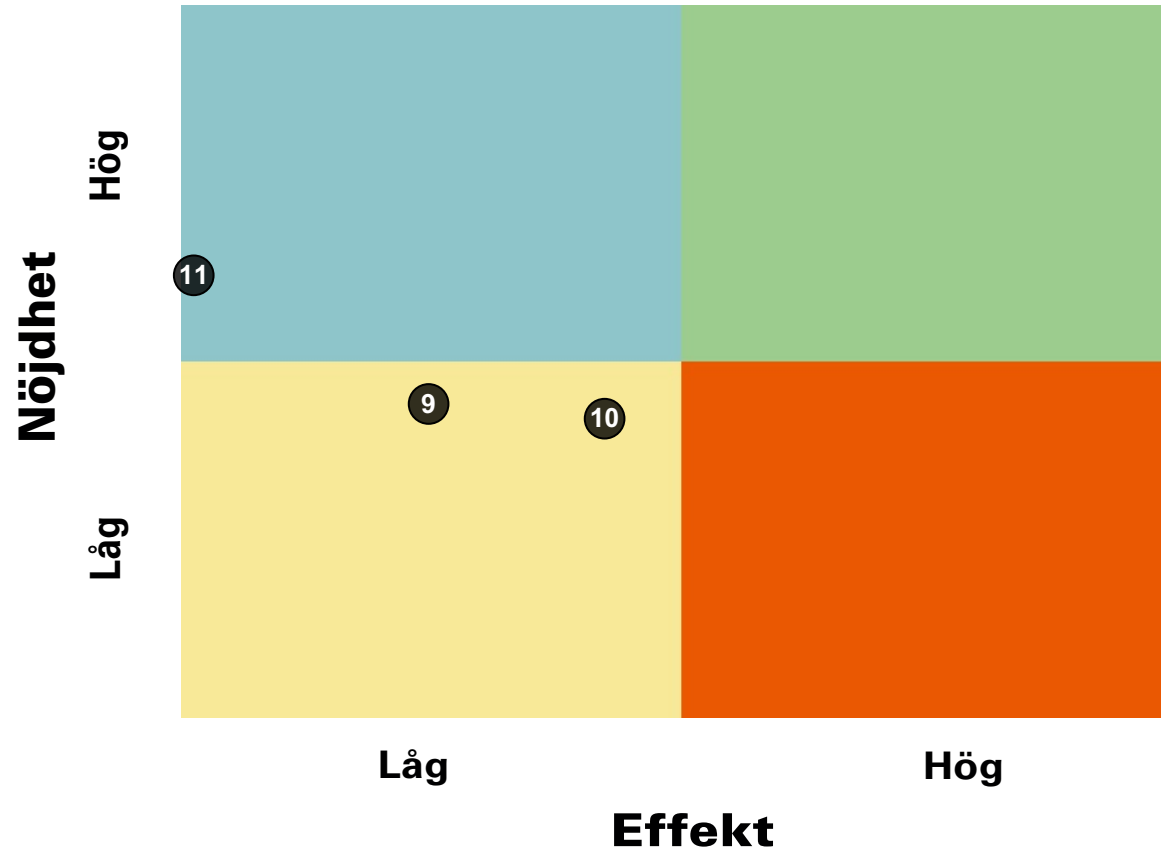
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mig



9. Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)

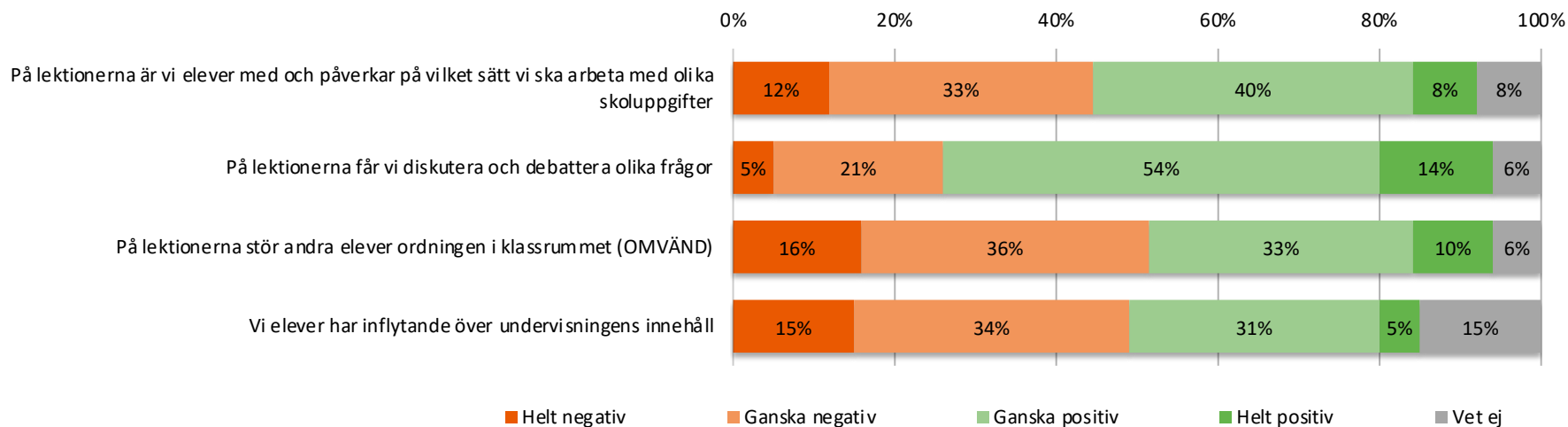
10. Jag har studiero på lektionerna

11. Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om lektionerna



	2019	2020	2021
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	48	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	61	59	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	45	44	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	44	44	44

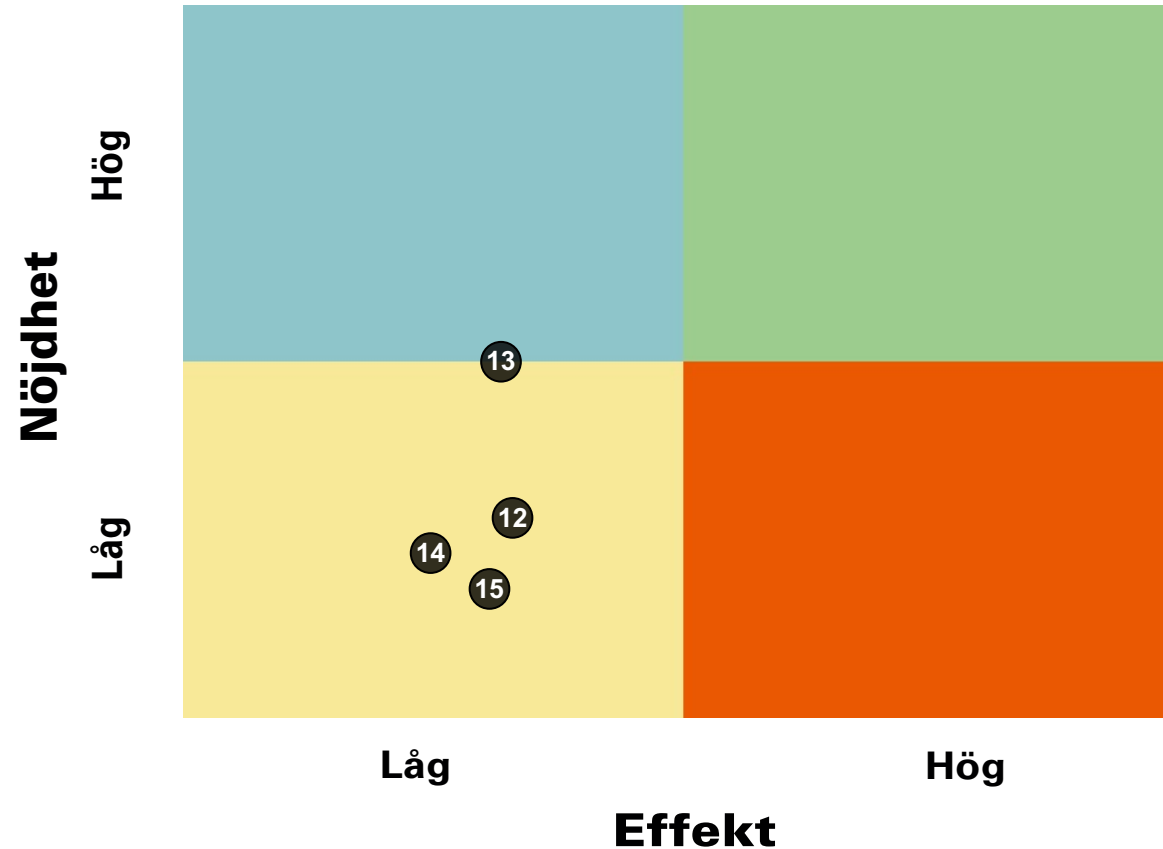
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om lektionerna



12. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

13. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor

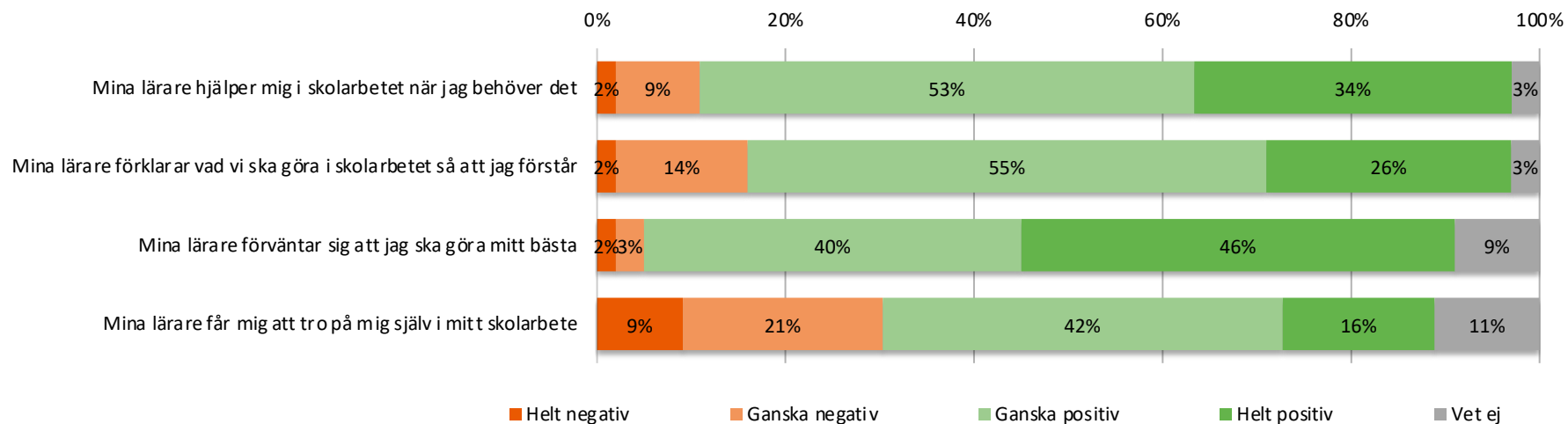
14. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

15. Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll

Resultat per fråga



Om mina lärare



	2019	2020	2021
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	72	73	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	67	69	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	79	81	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	58	59	58

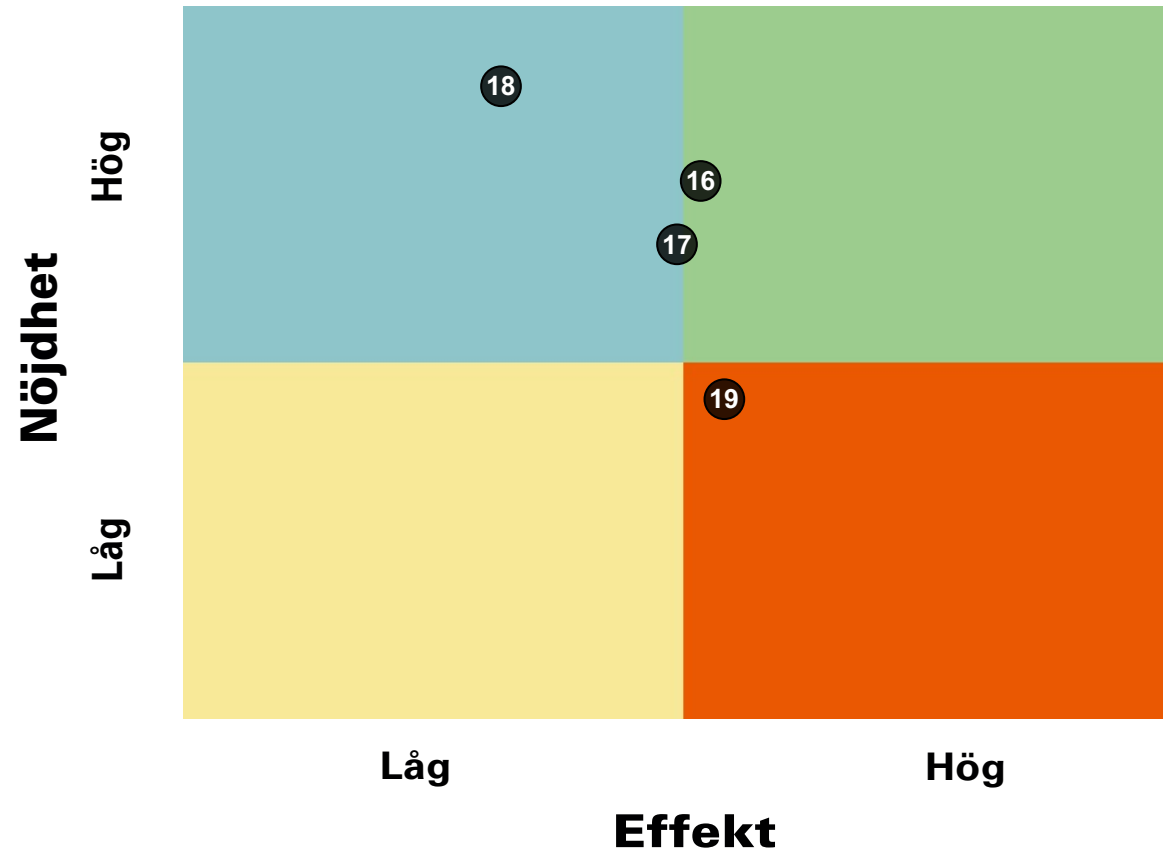
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mina lärare



16. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

17. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

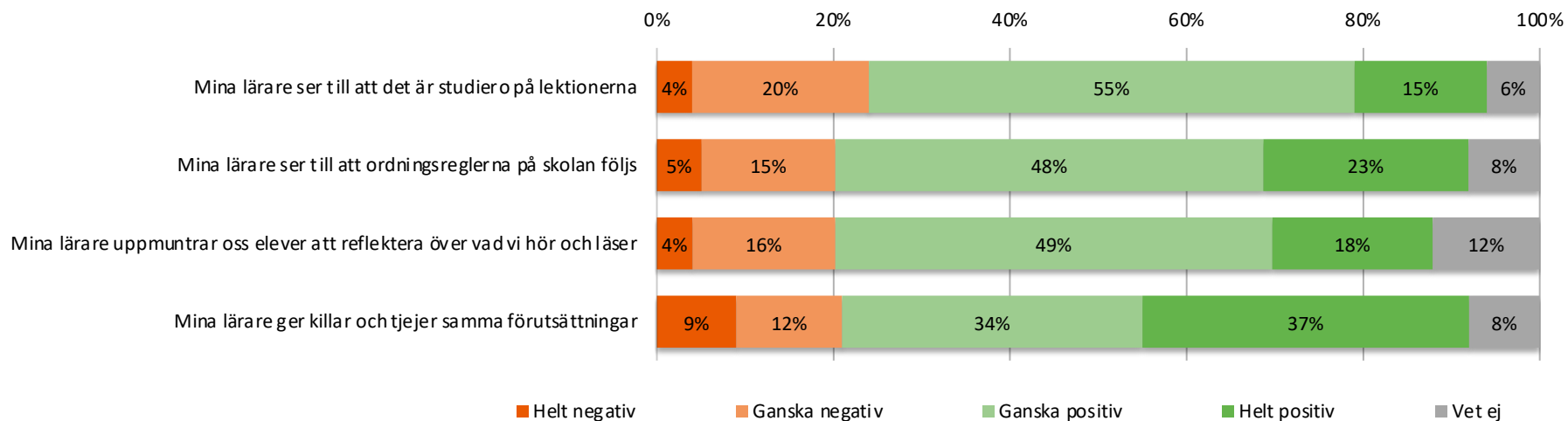
18. Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa

19. Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Resultat per fråga



Om mina lärare



	2019	2020	2021
Mina lärare ser till att det är studier o på lektionerna	57	60	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	60	64	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	61	63	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	67	65	69

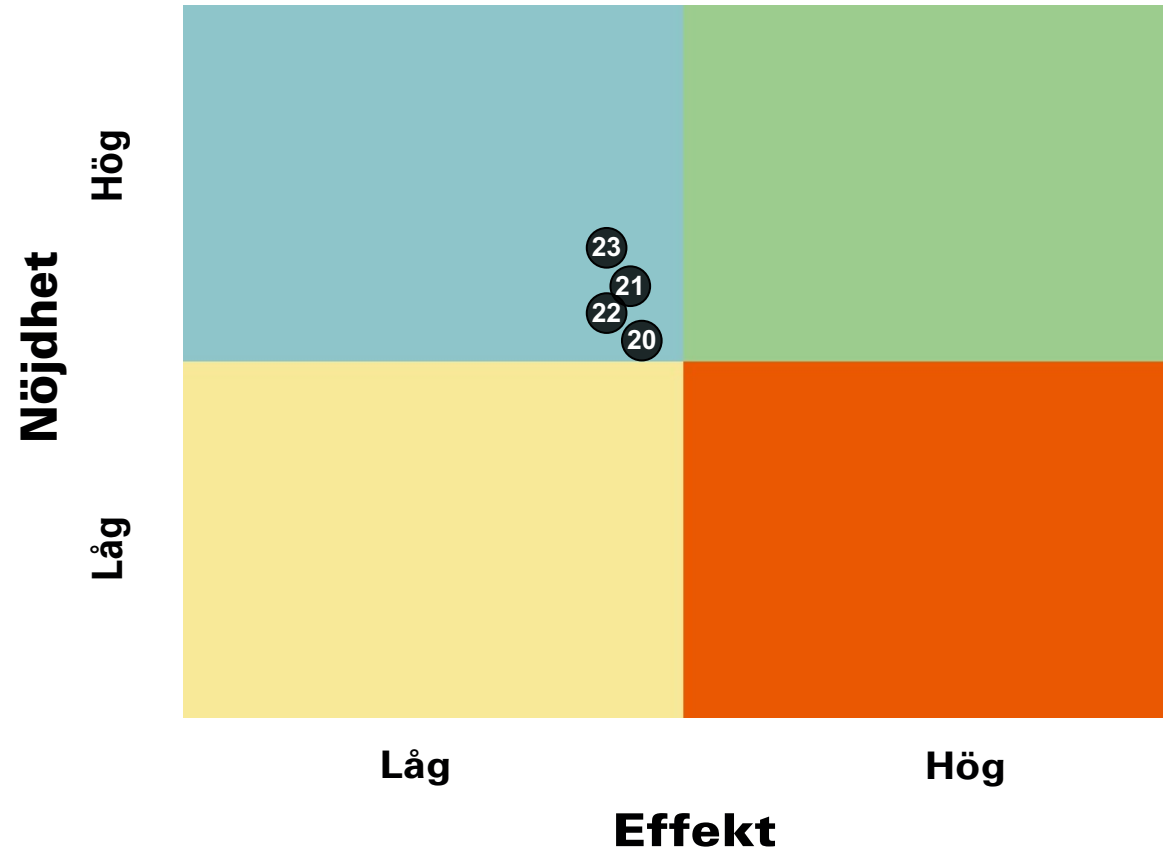
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mina lärare

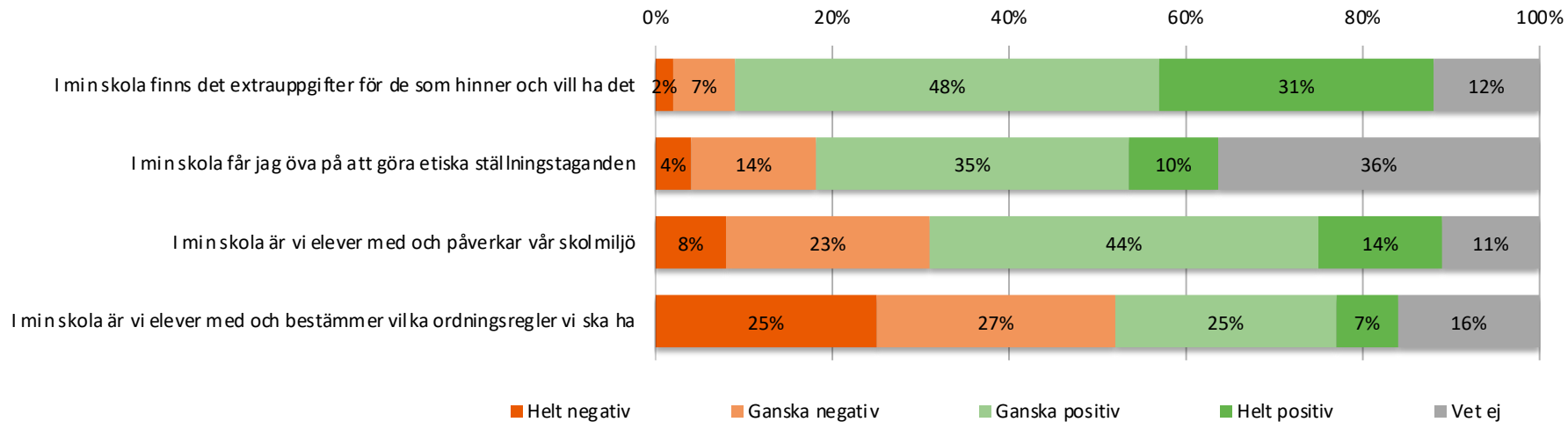


- 20. Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna
- 21. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 22. Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
- 23. Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar

Resultat per fråga



Om min skola



	2019	2020	2021
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	70	73	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	58	59	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	55	57	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	38	38	39

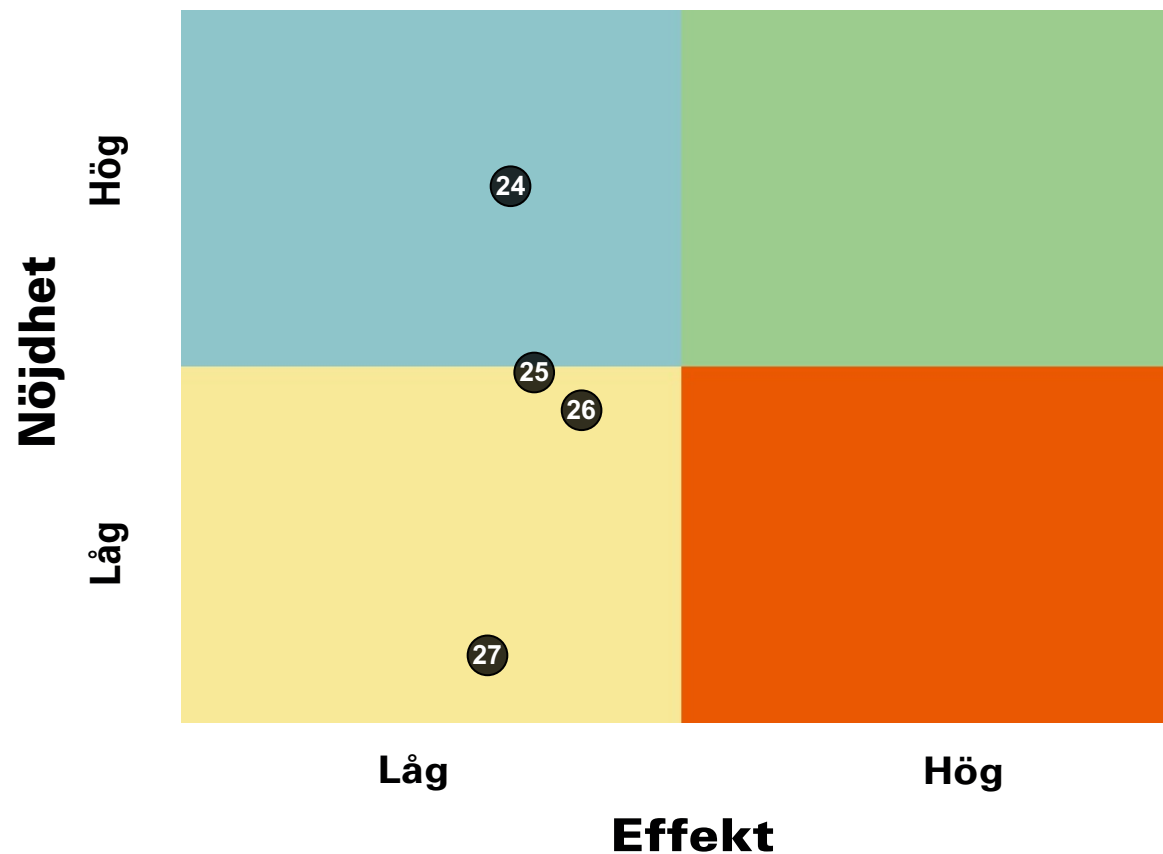
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om min skola



24. I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

25. I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden

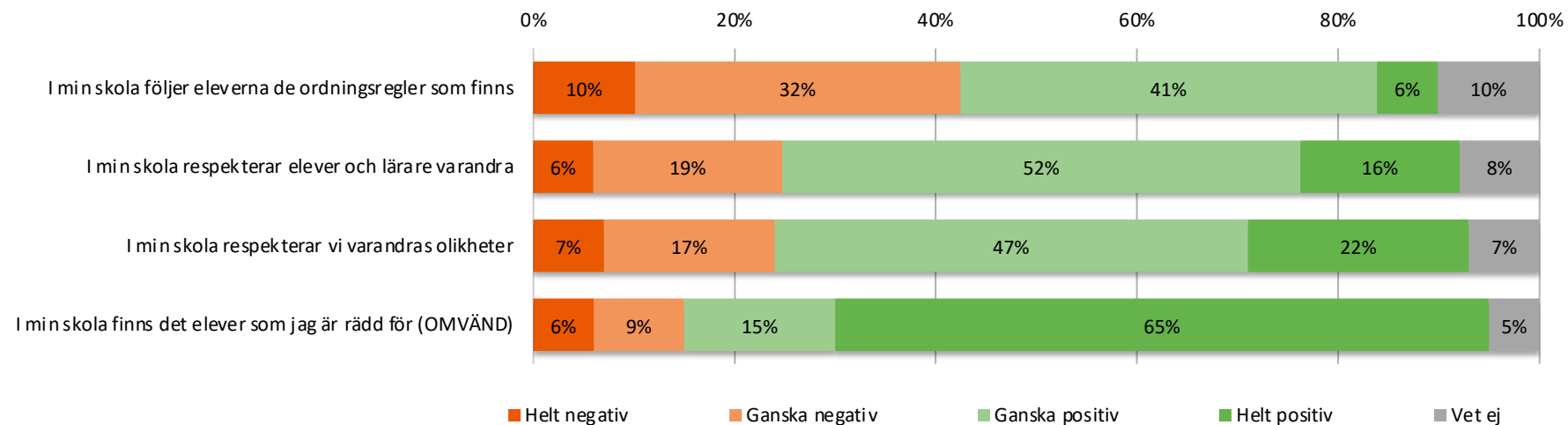
26. I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

27. I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha

Resultat per fråga



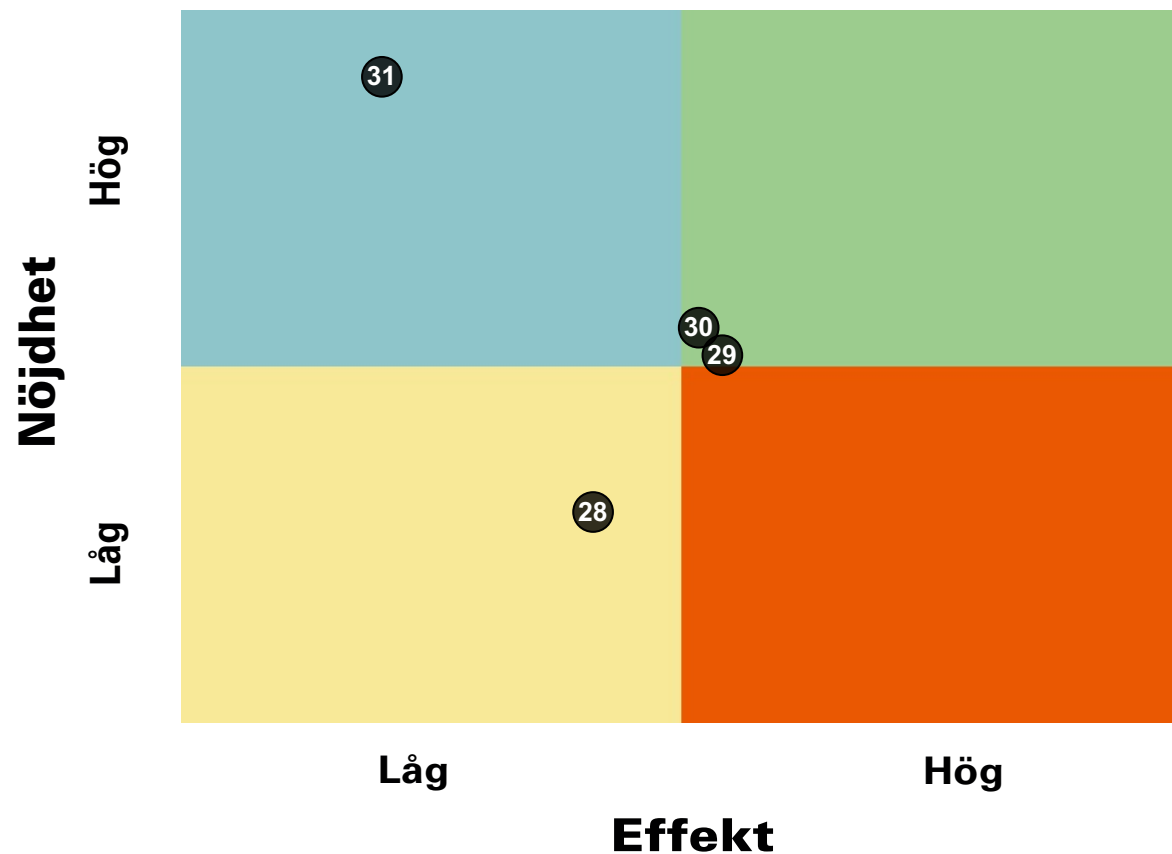
Om min skola



	2019	2020	2021
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	45	46	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra	57	59	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter	63	61	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	82	82	82

Prioriteringsmatris

Om min skola



28. I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

29. I min skola respekterar elever och lärare varandra

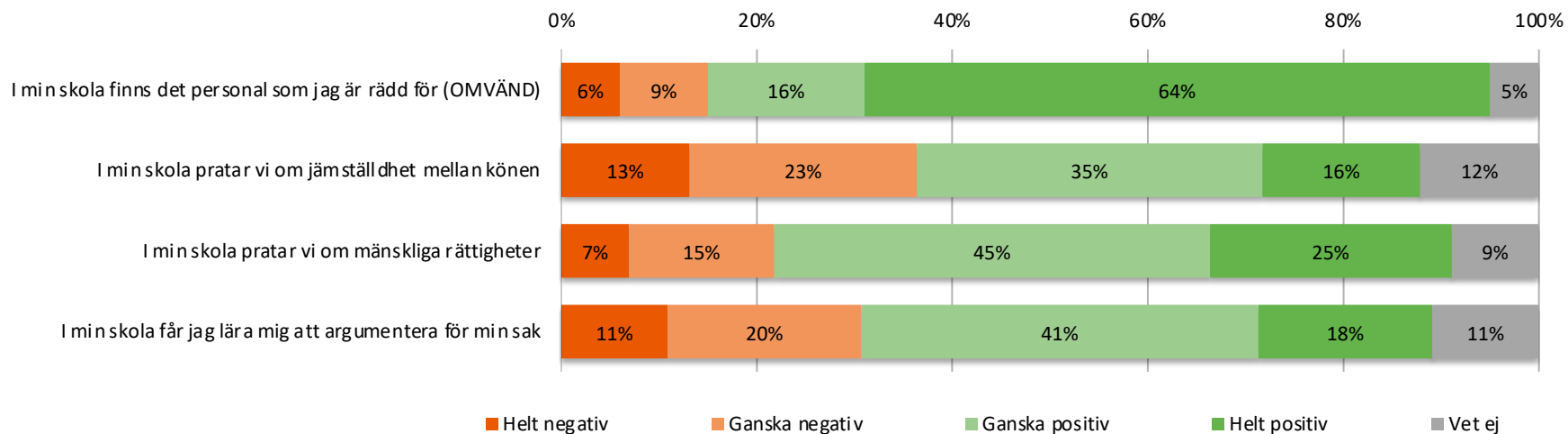
30. I min skola respekterar vi varandras olikheter

31. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om min skola



	2019	2020	2021
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)	82	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	56	53	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	66	64	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	59	59	58

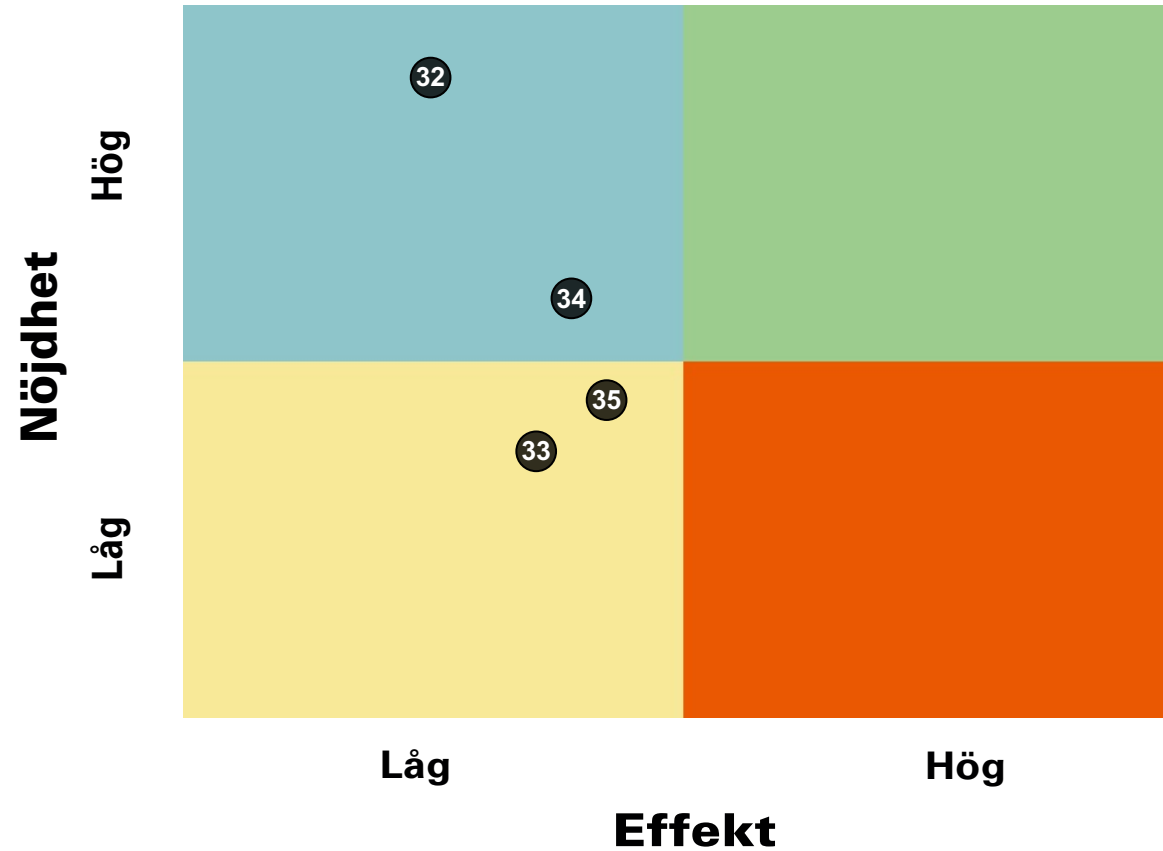
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om min skola



32. I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)

33. I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen

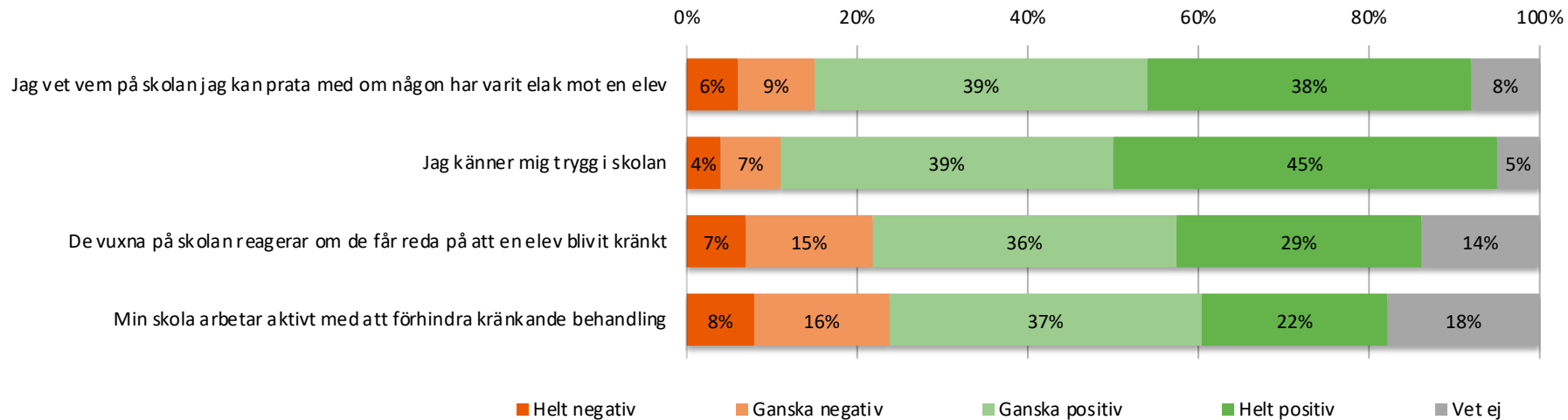
34. I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

35. I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

Resultat per fråga



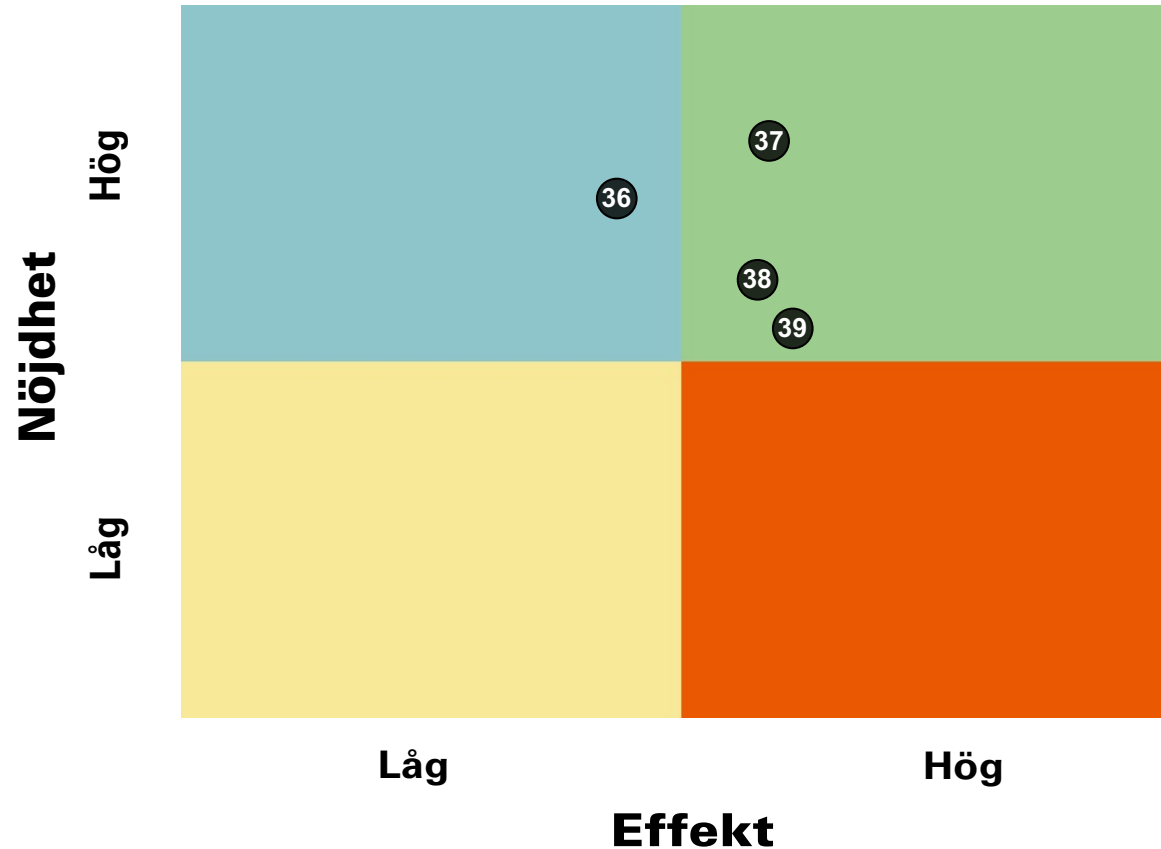
Om min trygghet



	2019	2020	2021
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	73	73	73
Jag känner mig trygg i skolan	77	78	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	65	65	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	61	62	63

Prioriteringsmatris

Om min trygghet



36. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

37. Jag känner mig trygg i skolan

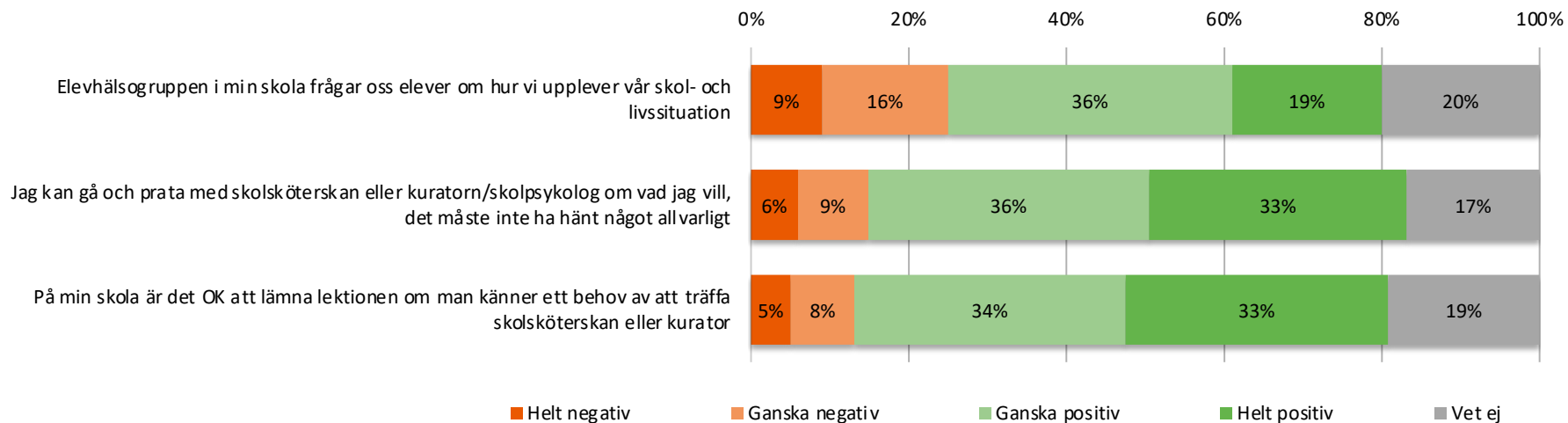
38. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

39. Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Resultat per fråga



Om elevhälsoarbetet



	2019	2020	2021
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	55	59	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	70	72	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	73	73	73

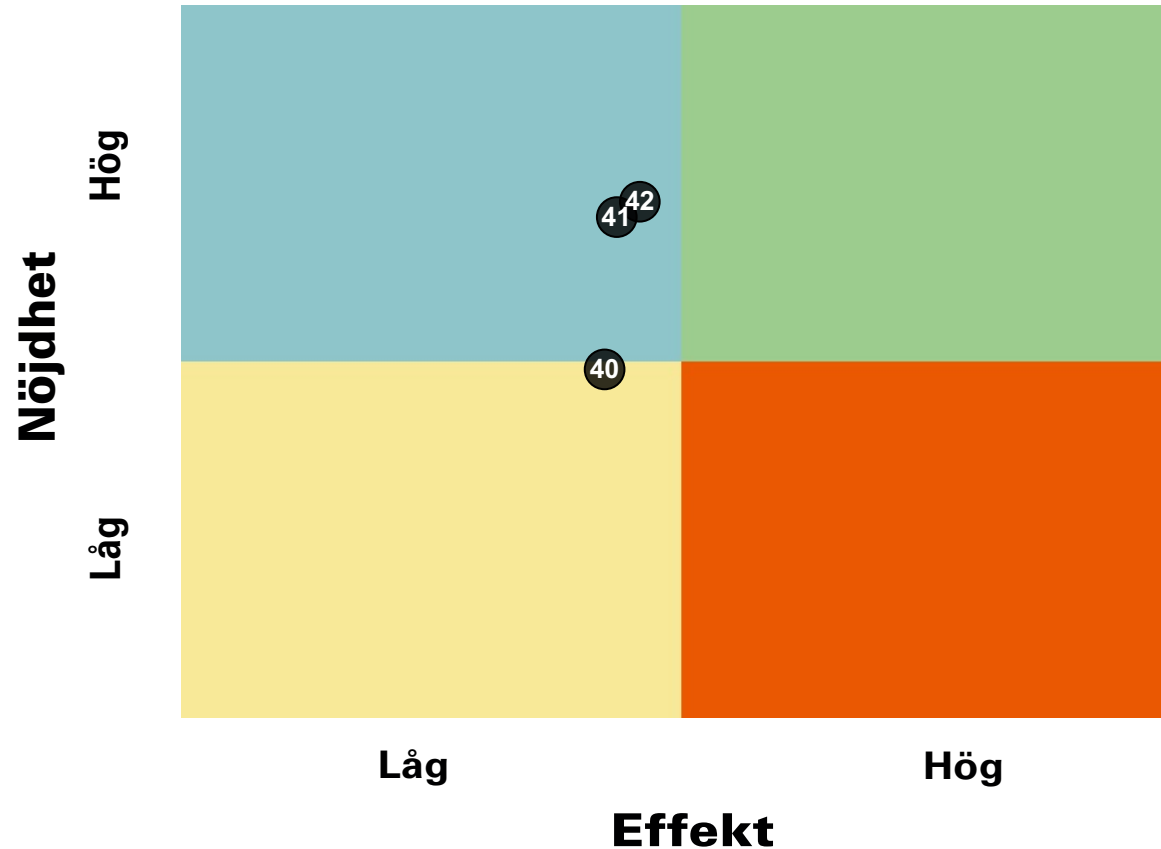
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om elevhälsoarbetet



40. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

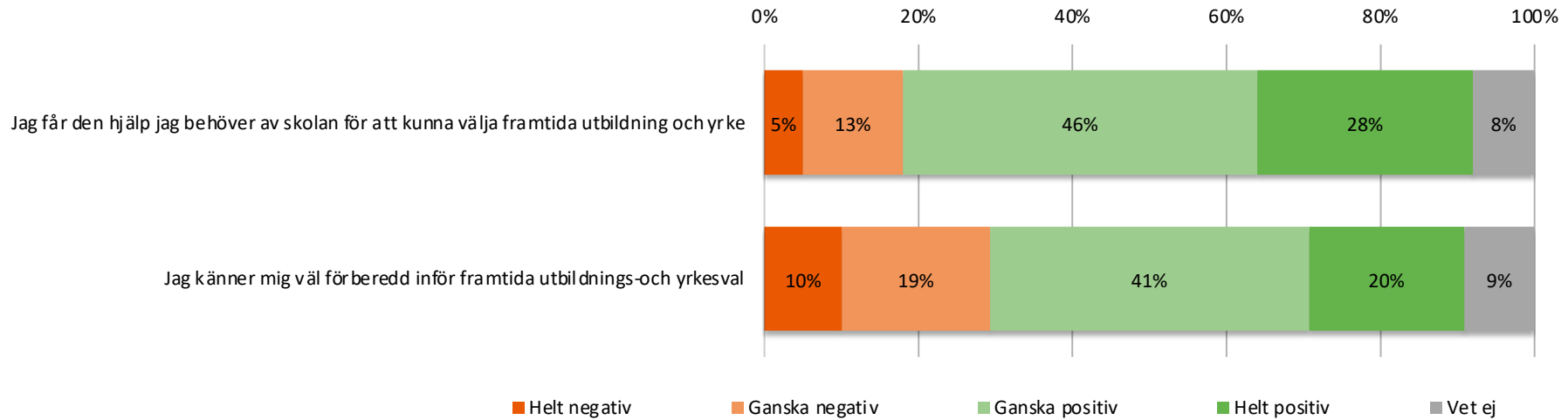
41. Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

42. På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Resultat per fråga



Skola och framtid



	2019	2020	2021
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke	66	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval	59	61	59

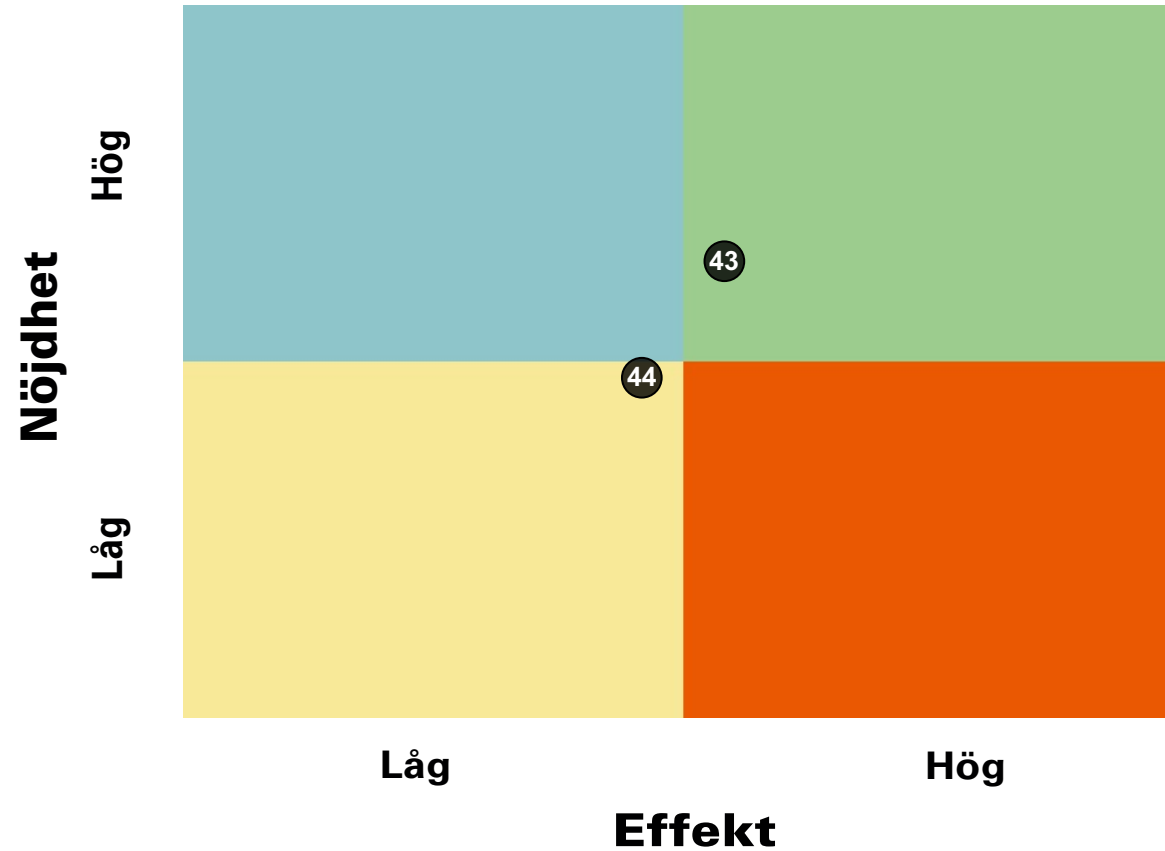
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



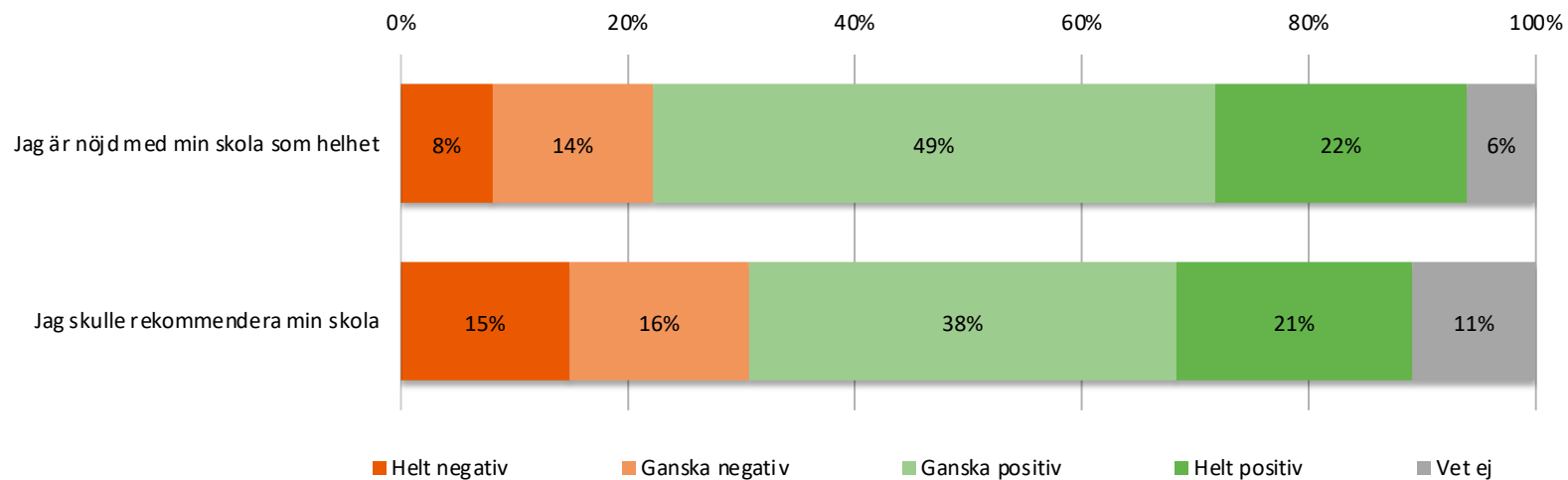
43. Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

44. Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

Resultat per fråga



Om helheten



	2019	2020	2021
--	------	------	------

Jag är nöjd med min skola som helhet

60 61 64

Jag skulle rekommendera min skola

52 55 58

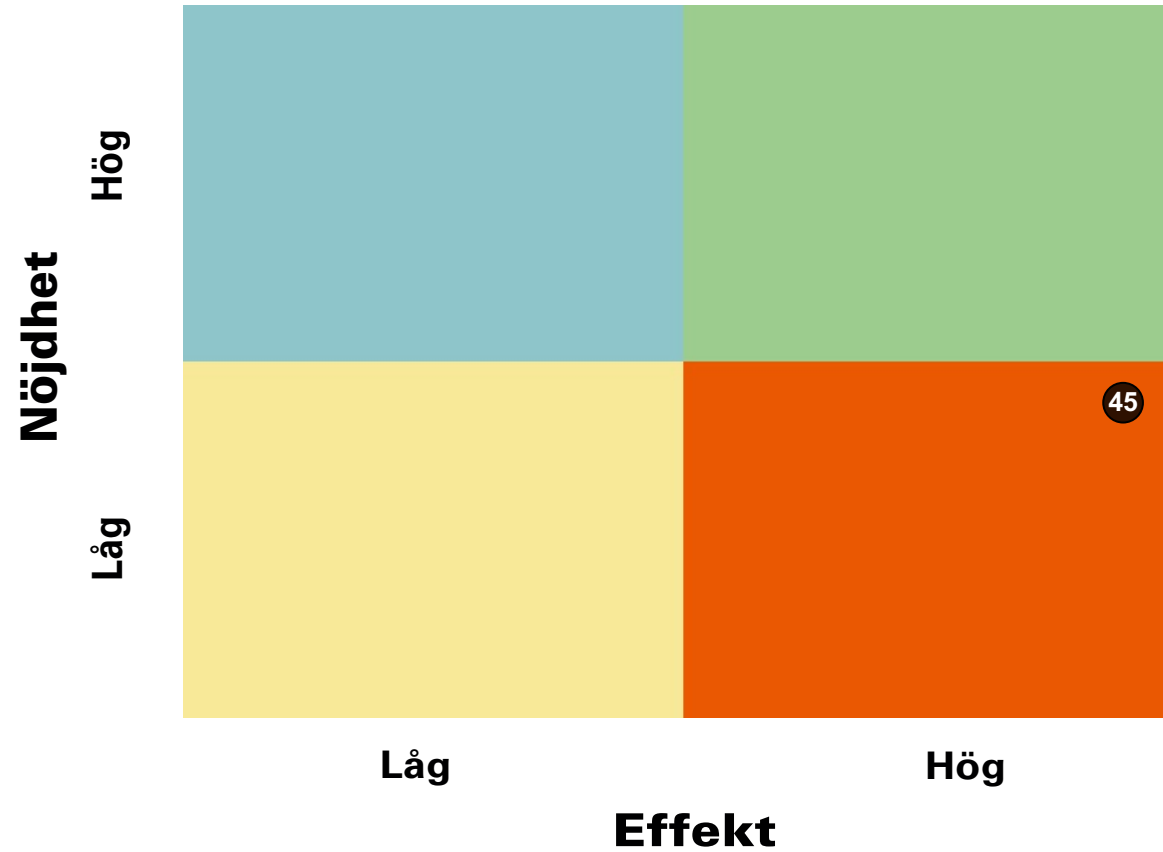
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten

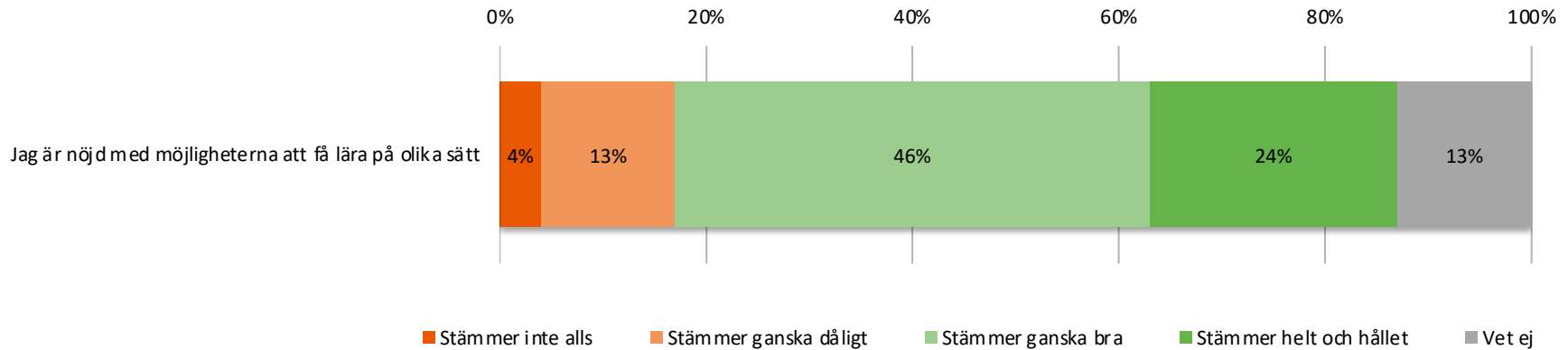


45. Jag skulle rekommendera min skola

Resultat per fråga



Kommunspezifisk fråga, Ale

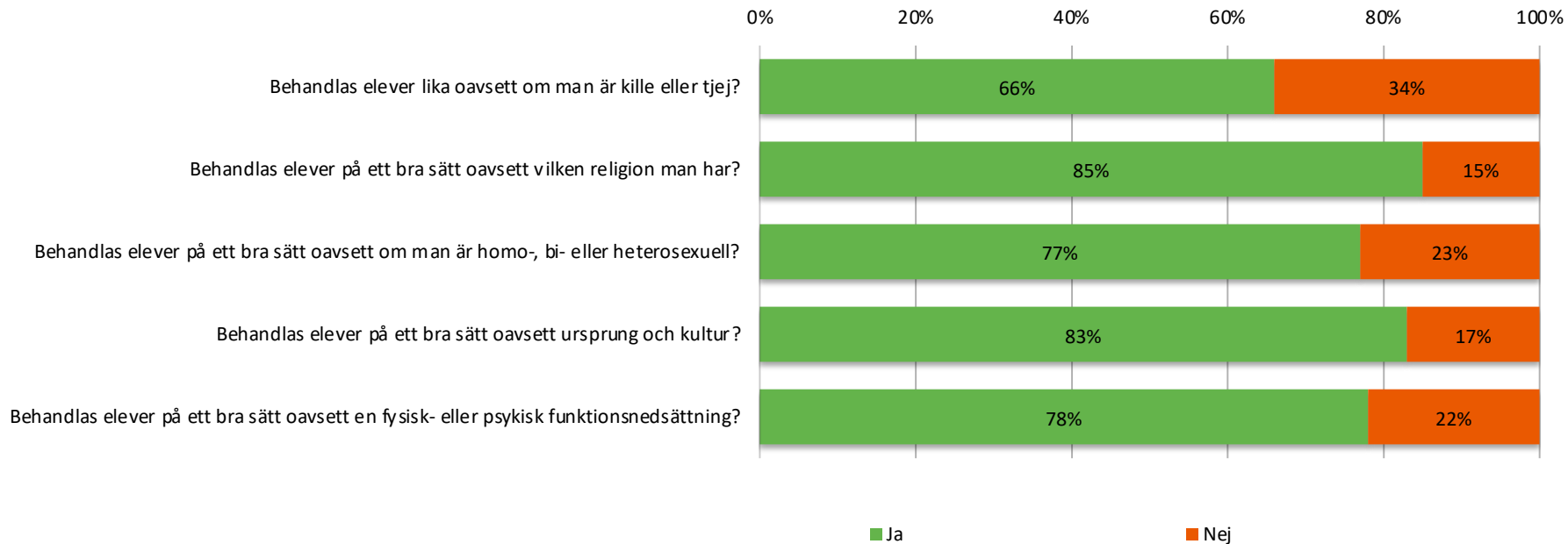


	2019	2020	2021
Jag är nöjd med möjligheterna att få lära på olika sätt	56	67	67

Resultat per fråga



Kommunspezifisk fråga, Ale



Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/läran det	Grundläggande värden i skolan
Göteborgsregionen	63	50	74	70	70	61	60	65
Ale	64	48	72	70	72	59	58	66
Alingsås	64	52	74	71	70	60	60	67
Göteborg	63	50	74	70	70	61	60	65
Kungälv	64	48	75	71	70	62	63	63
Lerum	63	50	75	71	72	62	62	67
Partille	61	47	73	68	70	57	52	59

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Göteborgsregionen	50	52	55	80	68	68	64	61
Ale	51	56	59	85	70	71	67	60
Alingsås	52	54	53	79	68	70	63	66
Göteborg	50	52	55	80	68	68	64	60
Kungälv	50	51	55	84	69	71	66	62
Lerum	51	54	53	84	71	69	63	62
Partille	48	48	54	74	61	64	61	58

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	9 %	320	8 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	1059	28 %	28 %
Stämmer ganska bra	53 %	1968	54 %	55 %
Stämmer helt och hållet	7 %	258	8 %	6 %
Vet ej	3 %	117	2 %	3 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	13 %	482	12 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	41 %	1531	38 %	44 %
Stämmer ganska bra	39 %	1434	42 %	38 %
Stämmer helt och hållet	4 %	148	5 %	3 %
Vet ej	3 %	127	3 %	3 %
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer				
Stämmer inte alls	11 %	426	10 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	1167	32 %	31 %
Stämmer ganska bra	42 %	1558	42 %	44 %
Stämmer helt och hållet	9 %	341	11 %	8 %
Vet ej	6 %	230	5 %	7 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	25 %	931	29 %	22 %
Stämmer ganska dåligt	45 %	1690	45 %	47 %
Stämmer ganska bra	20 %	735	18 %	21 %
Stämmer helt och hållet	4 %	154	3 %	5 %
Vet ej	6 %	212	5 %	5 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	2 %	59	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	212	5 %	6 %
Stämmer ganska bra	38 %	1422	36 %	40 %
Stämmer helt och hållet	52 %	1930	55 %	51 %
Vet ej	3 %	99	2 %	2 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	4 %	139	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	410	11 %	11 %
Stämmer ganska bra	43 %	1609	41 %	45 %
Stämmer helt och hållet	28 %	1028	31 %	26 %
Vet ej	14 %	536	13 %	15 %
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det				
Stämmer inte alls	5 %	177	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	421	10 %	13 %
Stämmer ganska bra	37 %	1375	34 %	40 %
Stämmer helt och hållet	27 %	1018	32 %	24 %
Vet ej	20 %	731	20 %	19 %
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan				
Stämmer inte alls	6 %	228	5 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	790	19 %	24 %
Stämmer ganska bra	47 %	1746	46 %	49 %
Stämmer helt och hållet	21 %	796	28 %	17 %
Vet ej	4 %	162	3 %	4 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan				
Stämmer inte alls	19 %	698	22 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	38 %	1415	41 %	37 %
Stämmer ganska bra	29 %	1076	24 %	32 %
Stämmer helt och hållet	8 %	291	7 %	8 %
Vet ej	7 %	242	6 %	6 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	8 %	313	7 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	936	22 %	28 %
Stämmer ganska bra	50 %	1848	51 %	51 %
Stämmer helt och hållet	12 %	460	16 %	9 %
Vet ej	4 %	165	5 %	3 %
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan				
Stämmer inte alls	29 %	1075	26 %	33 %
Stämmer ganska dåligt	38 %	1424	40 %	37 %
Stämmer ganska bra	19 %	699	21 %	17 %
Stämmer helt och hållet	4 %	166	5 %	4 %
Vet ej	10 %	358	9 %	10 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	12 %	452	11 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	1215	31 %	35 %
Stämmer ganska bra	40 %	1478	41 %	40 %
Stämmer helt och hållet	8 %	290	8 %	7 %
Vet ej	8 %	287	8 %	6 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	5 %	192	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	782	20 %	22 %
Stämmer ganska bra	54 %	2005	55 %	56 %
Stämmer helt och hållet	14 %	528	16 %	13 %
Vet ej	6 %	215	5 %	4 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	10 %	358	11 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	1219	35 %	32 %
Stämmer ganska bra	36 %	1336	34 %	39 %
Stämmer helt och hållet	16 %	577	14 %	17 %
Vet ej	6 %	232	6 %	5 %
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll				
Stämmer inte alls	15 %	564	14 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	34 %	1262	31 %	37 %
Stämmer ganska bra	31 %	1157	35 %	30 %
Stämmer helt och hållet	5 %	193	6 %	4 %
Vet ej	15 %	546	15 %	14 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	2 %	59	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	322	6 %	9 %
Stämmer ganska bra	53 %	1969	52 %	55 %
Stämmer helt och hållet	34 %	1260	38 %	32 %
Vet ej	3 %	112	2 %	2 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	2 %	82	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	515	12 %	15 %
Stämmer ganska bra	55 %	2037	54 %	57 %
Stämmer helt och hållet	26 %	982	30 %	25 %
Vet ej	3 %	106	2 %	2 %
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa				
Stämmer inte alls	2 %	56	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	128	3 %	3 %
Stämmer ganska bra	40 %	1477	39 %	41 %
Stämmer helt och hållet	46 %	1727	48 %	47 %
Vet ej	9 %	334	9 %	8 %
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete				
Stämmer inte alls	9 %	338	7 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	792	18 %	25 %
Stämmer ganska bra	42 %	1567	45 %	42 %
Stämmer helt och hållet	16 %	600	20 %	14 %
Vet ej	11 %	425	11 %	10 %
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	4 %	149	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	745	16 %	23 %
Stämmer ganska bra	55 %	2052	57 %	56 %
Stämmer helt och hållet	15 %	571	18 %	13 %
Vet ej	6 %	205	5 %	4 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	5 %	172	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	569	14 %	16 %
Stämmer ganska bra	48 %	1800	47 %	51 %
Stämmer helt och hållet	23 %	873	27 %	22 %
Vet ej	8 %	308	8 %	7 %
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser				
Stämmer inte alls	4 %	158	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	609	14 %	18 %
Stämmer ganska bra	49 %	1821	50 %	51 %
Stämmer helt och hållet	18 %	687	21 %	17 %
Vet ej	12 %	447	12 %	11 %
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar				
Stämmer inte alls	9 %	337	12 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	452	15 %	9 %
Stämmer ganska bra	34 %	1248	28 %	40 %
Stämmer helt och hållet	37 %	1383	37 %	41 %
Vet ej	8 %	302	8 %	7 %
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det				
Stämmer inte alls	2 %	69	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	277	6 %	8 %
Stämmer ganska bra	48 %	1782	46 %	51 %
Stämmer helt och hållet	31 %	1151	35 %	29 %
Vet ej	12 %	443	11 %	11 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden				
Stämmer inte alls	4 %	161	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	529	13 %	15 %
Stämmer ganska bra	35 %	1289	35 %	35 %
Stämmer helt och hållet	10 %	390	12 %	9 %
Vet ej	36 %	1353	35 %	37 %
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö				
Stämmer inte alls	8 %	302	8 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	854	20 %	26 %
Stämmer ganska bra	44 %	1633	45 %	44 %
Stämmer helt och hållet	14 %	532	17 %	13 %
Vet ej	11 %	401	10 %	10 %
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha				
Stämmer inte alls	25 %	928	24 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	1012	27 %	29 %
Stämmer ganska bra	25 %	946	25 %	26 %
Stämmer helt och hållet	7 %	259	8 %	6 %
Vet ej	16 %	577	16 %	14 %
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	10 %	374	9 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	1188	30 %	35 %
Stämmer ganska bra	41 %	1542	43 %	42 %
Stämmer helt och hållet	6 %	239	8 %	5 %
Vet ej	10 %	379	10 %	9 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola respekterar elever och lärare varandra				
Stämmer inte alls	6 %	210	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	704	15 %	22 %
Stämmer ganska bra	52 %	1929	54 %	53 %
Stämmer helt och hållet	16 %	592	19 %	14 %
Vet ej	8 %	287	7 %	7 %
I min skola respekterar vi varandras olikheter				
Stämmer inte alls	7 %	250	6 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	628	14 %	20 %
Stämmer ganska bra	47 %	1766	48 %	49 %
Stämmer helt och hållet	22 %	804	26 %	19 %
Vet ej	7 %	274	7 %	6 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	65 %	2412	70 %	63 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	553	12 %	18 %
Stämmer ganska bra	9 %	346	8 %	9 %
Stämmer helt och hållet	6 %	207	5 %	5 %
Vet ej	5 %	204	4 %	5 %
I min skola finns det personal som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	64 %	2378	72 %	60 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	597	11 %	21 %
Stämmer ganska bra	9 %	324	7 %	9 %
Stämmer helt och hållet	6 %	222	6 %	5 %
Vet ej	5 %	201	4 %	5 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen				
Stämmer inte alls	13 %	496	11 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	856	17 %	28 %
Stämmer ganska bra	35 %	1313	37 %	35 %
Stämmer helt och hållet	16 %	599	20 %	14 %
Vet ej	12 %	458	14 %	9 %
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter				
Stämmer inte alls	7 %	247	6 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	557	12 %	17 %
Stämmer ganska bra	45 %	1667	43 %	48 %
Stämmer helt och hållet	25 %	916	29 %	22 %
Vet ej	9 %	335	10 %	6 %
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak				
Stämmer inte alls	11 %	405	10 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	738	17 %	22 %
Stämmer ganska bra	41 %	1532	42 %	42 %
Stämmer helt och hållet	18 %	655	20 %	17 %
Vet ej	11 %	392	10 %	9 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	6 %	212	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	341	8 %	10 %
Stämmer ganska bra	39 %	1468	37 %	43 %
Stämmer helt och hållet	38 %	1399	41 %	38 %
Vet ej	8 %	302	9 %	5 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	157	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	259	4 %	8 %
Stämmer ganska bra	39 %	1441	32 %	46 %
Stämmer helt och hållet	45 %	1689	57 %	38 %
Vet ej	5 %	176	4 %	3 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt				
Stämmer inte alls	7 %	259	5 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	543	12 %	16 %
Stämmer ganska bra	36 %	1327	35 %	38 %
Stämmer helt och hållet	29 %	1070	34 %	27 %
Vet ej	14 %	523	15 %	12 %
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling				
Stämmer inte alls	8 %	284	5 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	582	13 %	18 %
Stämmer ganska bra	37 %	1365	37 %	38 %
Stämmer helt och hållet	22 %	826	28 %	19 %
Vet ej	18 %	665	17 %	17 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation				
Stämmer inte alls	9 %	351	8 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	596	14 %	18 %
Stämmer ganska bra	36 %	1326	35 %	38 %
Stämmer helt och hållet	19 %	705	21 %	19 %
Vet ej	20 %	744	22 %	16 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt				
Stämmer inte alls	6 %	212	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	342	8 %	10 %
Stämmer ganska bra	36 %	1337	36 %	37 %
Stämmer helt och hållet	33 %	1212	34 %	34 %
Vet ej	17 %	619	18 %	14 %
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator				
Stämmer inte alls	5 %	198	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	310	7 %	9 %
Stämmer ganska bra	34 %	1261	32 %	37 %
Stämmer helt och hållet	33 %	1240	36 %	34 %
Vet ej	19 %	713	21 %	16 %
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke				
Stämmer inte alls	5 %	198	3 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	483	11 %	15 %
Stämmer ganska bra	46 %	1713	45 %	49 %
Stämmer helt och hållet	28 %	1028	34 %	24 %
Vet ej	8 %	300	7 %	6 %
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval				
Stämmer inte alls	10 %	388	6 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	706	15 %	23 %
Stämmer ganska bra	41 %	1534	43 %	41 %
Stämmer helt och hållet	20 %	750	26 %	16 %
Vet ej	9 %	344	9 %	7 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	8 %	300	7 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	521	13 %	15 %
Stämmer ganska bra	49 %	1837	50 %	51 %
Stämmer helt och hållet	22 %	833	26 %	21 %
Vet ej	6 %	231	5 %	5 %
Jag skulle rekommendera min skola				
Stämmer inte alls	15 %	554	14 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	584	14 %	17 %
Stämmer ganska bra	38 %	1399	37 %	41 %
Stämmer helt och hållet	21 %	783	25 %	20 %
Vet ej	11 %	402	10 %	10 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Är du...				
Tjej	48 %	1782	0 %	100 %
Kille	44 %	1651	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	8 %	289	0 %	0 %
Vilken kommun bor du i?				
Ale	5 %	173	5 %	4 %
Alingsås	8 %	299	7 %	8 %
Göteborg	52 %	1917	52 %	54 %
Härryda	0 %	7	0 %	0 %
Kungsbacka	0 %	6	0 %	0 %
Kungälv	10 %	389	11 %	10 %
Lerum	13 %	490	14 %	13 %
Lilla Edet	0 %	12	0 %	0 %
Mölnadal	0 %	9	0 %	0 %
Partille	9 %	352	9 %	9 %
Stenungsund	0 %	10	0 %	0 %
Tjörn	0 %	10	0 %	
Öckerö	0 %	12	0 %	0 %
Annan	1 %	36	1 %	0 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med möjligheterna att få lära på olika sätt				
Stämmer inte alls	4 %	8	4 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	23	13 %	10 %
Stämmer ganska bra	46 %	81	51 %	43 %
Stämmer helt och hållet	24 %	42	26 %	23 %
Vet ej	13 %	24	6 %	22 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Behandlas elever lika oavsett om man är kille eller tjej?				
Ja	66 %	117	54 %	84 %
Nej	34 %	61	46 %	16 %
Behandlas elever på ett bra sätt oavsett vilken religion man har?				
Ja	85 %	151	90 %	86 %
Nej	15 %	27	10 %	14 %
Behandlas elever på ett bra sätt oavsett om man är homo-, bi- eller heterosexuell?				
Ja	77 %	137	80 %	78 %
Nej	23 %	41	20 %	22 %
Behandlas elever på ett bra sätt oavsett ursprung och kultur?				
Ja	83 %	148	85 %	88 %
Nej	17 %	30	15 %	12 %
Behandlas elever på ett bra sätt oavsett en fysisk- eller psykisk funktionsnedsättning?				
Ja	78 %	138	87 %	73 %
Nej	22 %	40	13 %	27 %