



Anteckningar

NÄRVARANDE

Cynthia Runefjärd, ordförande, Kungsbacka
Martin Nordström, vice ordförande, Öckerö
Anders Hedman, Ale
Stefan Hagebring, Alingsås
Jamileh Mobaser, Göteborg
Magnus Fagerström, Härryda
Sofia Schubert, Kungälv
Monika Nilsson, Lerum
Yvonne Jansson-Sandberg, Lilla Edet
Sofia Grebner, Mölndal
Nomi Madolo, Partille
Jane Cervell, Stenungsund
Marie Egerstad, Göteborgsregionen
Linda Andersson, Göteborgsregionen
Amir Fikic, Göteborgsregionen
Fredric Alvstrand, Göteborgsregionen

Deltog ej

Ulf Petersson, Göteborg
Staffan Hallström, Kungsbacka
Anna-Maria Olausson, Tjörn

1. Extern gäst/gäster

- Förstärkt SYV

Informeras kring projektet "Förstärkt SYV – insatser för studie- och yrkesvägledning för nyanlända unga och vuxna samt utrikesfödda vuxna" vilket avslutades 31 december 2021.

Syftet med projektet var att utveckla studie- och yrkesvägledningen i GRs 13 kommuner för att öka övergångarna till arbete och studier.

Vikten har legat på att alla ska ha tillgång till SYV. Mölndal har varit med och tagit fram ett verktyg för bättre kvalitet och statistik. Ett verktyg fler kommuner kan använda och som ger en bra möjlighet att samla in statistik och annan information som kan vara av vikt i utbildningen. För mer information om verktyget kan man kontakta sofia.grebner@molndal.se

Man har även producerat fyra filmer som snart kommer att finnas tillgängliga på www.sfiväst.se och www.syvonline.se. Nätverket fick en förhandstitt på två av dessa.

Under projektets tid har man identifierat ytterligare behov, bland annat fler filmer utöver de som redan producerats och att också se över den regionala samverkan kring antagningstoppar.

Ur diskussion

Vilka tankar väcker filmen "Samarbete kring syv i vuxenundervisning"

- Det är en resursfråga, tiden för SYV är avhängigt för uppdraget
- Det handlar om att synliggöra hela skolans ansvar ut i klassrummet. Viktigt att det finns utrymme för att arbeta på nytt sätt.
- Filmen handlade om studieväg 1, hur har man lyckats få med så många delar? Har man satt in extrahjälp?
- Arbetet har skett utifrån de behov man har identifierat. Eleverna själva har fått komma med önskemål och därifrån har man utgått.

Den andra filmen från Partilles pilotprojekt, vad tänker man här?

- Att SYV får tid att ta del av vad lärarna gör är en väldigt viktig del
- Bra att utgå från en aktivitetsplan (årshjul) för att få med alla delar. Ett projekt är alltid genomförbart, det stora är att implementera i det dagliga arbetet

Finns det frågor om projektet kontakta amir.fikic@goteborgsregionen.se

Bilder bifogas

2. Utbudsplanering, beslut/information

- Augustistart, inför beslut

Utbudsplaneringsgruppen har tagit fram ett stort utbud, 1 400 platser, för augustistart. Det är fortfarande arbete kvar att göra, men ett förslag har skickats ut till nätverket. Jämför man antalet platser med år 2020 och 2021 är det marginellt fler i årets utbud. Skillnaden för 2022 är att även januari- och aprilstarten också har många platser. Det gör det extra viktigt att ha koll på överhäng och medfinansiering. Inom branscherna är det tydligt att det finns ett stort behov av utbildad arbetskraft.

För att hålla tidplanen kommer utbudsplaneringsgruppen, när de är klara med sitt arbete, skicka ut ett utbudsförslag för beslut via e-post.

Finns det önskemål kring utbudet mailas detta till fredric.alvstrand@goteborgsregionen.se

Ur diskussion

- Hur ser söktrycket ut? Det finns indikationer på att det har minskat.
- Ja, det finns en tendens på ett minskat söktryck, men samtidigt ser man ett stort behov av utbildad personal. Kan vara så att man behöver se över utbudet för att undvika "krockar" i för många kommuner.

- I januaristarten lades hälften av utbildningarna ut på efteranmälan.
 - Nätverket kommer att påbörja en diskussion kring överintag, vilket kan vara en del i detta, men beslut om augustistart kommer att behöva tas innan man hunnit diskutera den frågan fullt ut.
- Det har även signalerats från kommunerna att man inte fått, den ersättning för lönekostnader inom Äldreomsorgslyftet, vilket utlovats. Detta kan självklart också påverka antalet platser och med det medfinansieringen.
- Att plocka in fler reserver är också en väg, med tanke på hur mycket medel det finns 2022 gäller det att fylla alla utbildningar, både regionala och lokala.
 - Det kan vara ett problem när likvärdiga utbildningar erbjuds på flera platser. Om man känner till att det kan vara ett svagt söktryck kanske man ska tänka en omgång till.

3. Ekonomi, beslut/information

- Statsbidrag 2022, information

Av de totalt 3,65 miljarder som fanns att söka för regionalt yrkesvux 2022, sökte GR 10,59%. I första beslutet som kom den 8 december godkändes 93,79% av det ansökta, men i och med ett nytt beslut den 3 januari, så har man godkänt hela det sökta beloppet.

Det innebär att statsbidraget för lärlingsvux och lärlingsvux kombination nu täcks fullt ut.

Tilldelning för 2022 är den största någonsin för regionalt yrkesvux.

Ur diskussion

- Väldigt roligt, men också en utmaning med tanke på söktrycket
- Viktigt att vi får till en bra uppföljning av januari- och aprilstart

Bilder bifogas

- Inför en utökad diskussion angående framtida satsningar

Vuxenutbildningsnätverket fattade på decembermötet beslut om att föra med överskjutande medel avseende GRVux för framtida satsningar.

Förslag på satsningar som redovisades på decembermötet var bl.a

- GRVux hemsida
- VERA
- SYV-projektet

Det är planerat en utökad diskussion på februarimötet, kring vilka satsningar nätverket ser som viktiga och aktuella, samt om det finns annat man önskar belysa. Har man inspel till diskussionen får man gärna maila detta till marie.egerstad@goteborgsregionen.se

Ur diskussion

- Bra om man kan få en tidsplan för framtida satsningar
- Det har GR börjat att titta på
- När det gäller SYV-projektet är det viktigt att man inte satsar på exempelvis filmer som kan bli "gamla" alldeles för snabbt. Intressant att veta hur det ser ut i den kommunala resursen och om det kanske skulle kunna ge en möjlighet att godkänna alla framtida IKE-förfrågningar.
- Den kommunala resursen har tidigare aldrig varit så bra som nu
- Man får inte glömma att när det gäller IKE så påverkar det även medfinansieringen

4. Information/diskussion

- Flytt elever från GRVux till Göteborgsregionen
Några av de regionala utbildningarna med frisök inom GR, finns också sökbara lokalt. Som exempel hade Göteborg sådan likvärdig utbildning i januaristarten. GRs utbildning hade ett överskott på sökande, medan Göteborg inte fick tillräckligt antal med sökande. För att möjliggöra en start i Göteborg, erbjöds de göteborgselever som *inte* fått plats på GRs utbildning, en plats i Göteborg.
Är detta något som fler kommuner har haft behov av? Och hur ser man på sådan ordning i Vuxenutbildningsnätverket?

Ur diskussion

- Med tanke på den diskussion vi hade tidigare kring statsbidrag, kanske skulle det kunna vara en lösning om man erbjuder detta till alla kommuninvånare och inte bara "egna". Det kanske skulle sätta fart på pengarna.
- Detta har vi också gjort på en utbildning där hälften av de sökande har sökt via GR och hälften direkt via kommunen. Här har vi fyllt ut för att ge alla en chans.
- Om man bara flyttar från en utbildning till en annan så kan det påverka.
- Detta handlar om sökande som inte kommer in och med detta erbjuder man dessa en plats. Frågan är hur man hanterade behörighetskraven när man tog in dem på den lokala utbildningen.
- Där hade man samma krav, då det handlade om samma utbildning, de sitter i samma grupp under utbildningen. Självklart skulle det kunna förekomma skillnader, men inte i detta läget.
- Inga skillnader, eleverna har inte märkt något.
- I kommunen körde vi vid ett tillfälle ihop två olika delar i en grupp. Det påverkade mycket och innebar att vi fick sänka utbildningshastigheten.
- Kanske något man ska fundera på om man kanske ska sänka kraven från början. När det gäller språkstöd kan Partilles modell vara bra att utgå från.
- Att kunna erbjuda och matcha fler utbildningar är alltid bra, men hade de sökande gjort ansökning på utbildningen både regionalt och lokalt?
- Ja, så var det i de flesta fallen.

- Om många erbjuder samma utbildning lokalt, kanske man behöver "höja blicken" för att se söktrycket i resp kommun.
- Finns alltid en geografisk aspekt i detta, de studerande rör inte gärna på sig.
- För Göteborg blev den en ökad medfinansiering i och med att denna lokala utbildning kunde genomföras.

Om sökande som inte kommer in på utbildning inom GRVux och istället erbjuds plats lokalt, ska det i så fall ske på en likvärdig lokal utbildning. Detta skulle kunna vara en hantering som är möjlig att genomföra i vår samverkan.

Vuxenutbildningsnätverket enades om detta kan vara en möjlig hantering.

- Överintag och reservantagning
Frågan kring överintag och reservantagning har aviserats till nätverket då man har sett att det är stora avhopp på vissa utbildningar.

På uppdrag från nätverket har arbetsutskottet tittat på frågan och bland annat kommit fram till följande frågeställningar:

- Hur kan man bredda utbildningar för att säkerställa att alla platser blir tillsatta
- Hur har befintligt överintag diskuterats tidigare
- Vilka underlag behövs för en fortsatt diskussion

Även GR har börjat titta på ett underlag inför den kommande diskussion på nätverksmötet i april. Viktigt är att få med utfallet i januaristarten.

Finns det önskemål på vad man önskar få med i sådant underlag kan detta mailas till linda.andersson@goteborgsregionen.se

Överintagsfrågan är ganska ny för GR, har man i kommunerna använt sig av detta tidigare får man gärna komma med erfarenheter.

Ur diskussion

- Detta har vi använt oss av under lång tid. På vissa utbildningar gör vi överintag på 100% och det har sedan visat sig efter ett antal veckor att antalet hamnat på rätt nivå.
- Det händer mycket i början av en utbildning, kanske måste man våga använda sig av överintag för att säkerställa fulla grupper på utbildningarna
- Med den stora tilldelningen för 2022 kanske det finns utrymme för att våga lite mer.

- Nätverkets kommande möte, digital eller IRL
Arbetsutskottet har haft en första diskussion kring hur nätverkets framtida möte ska förläggas, digitalt eller fysiskt. I och med upplägget som varit

aktuellt under de senaste åren, har man sett att man som grupp klarar att hantera digitala möten på ett bra sätt.

De tankar som arbetsutskottets diskussion mynnade ut i, var:

- att växla mellan fysiska och digitala möten
- att tydligt och i god tid styra upp vilka möten som bör vara fysiska, som:
 - möten där utvecklingsfrågor ska diskuteras
 - workshops
 - konferenser
 - sommar- och vinteravslutningar

Med utgångspunkt ur ett normalt läge utan restriktioner handlar det om att se över dagordningar för kommande möte, att viktiga frågor som kräver fysisk närvaro samlas till samma tillfälle.

Ur diskussion

- *Viktigt att information om vilka möten som kommer att läggas fysiskt kommer ut i mycket god tid. Detta för att möjliggöra en bra planering på hemmaplan.*
- *Tänker samma och om det dyker upp viktiga frågor får de landas in på närmaste fysiska möte.*
- *Kanske inte sommar- och vinteravslutningar ska prioriteras som fysiska möten, utan snarare utvecklingsfrågor och viktiga beslut.*

- **Septemberkonferens 26-27 september**
Inför kommande konferens i september är det dags för nätverket att börja fundera på intressanta föreläsare och upplägg.
Finns det några intresserade till en planeringsgrupp kan dessa kontakta linda.andersson@goteborgsregionen.se

Ur diskussion

- *Kan det vara ett första steg att ta upp frågan i respektive nod och återkoppla med det, så att man kommer igång med planeringen.*

- **Dialogkonferens 8 mars**
Sedan tidigare är planen att genomföra Dialogkonferensen 2022 som ett fysiskt möte. Med nya restriktioner har Skolverket meddelat att de återkommer med mer information kring detta snarast.
Nätverket, vilket har informerats om tidigare, möjlighet att på ett eftermiddagspass lyfta några specifika frågor till Skolverket för en diskussion.
Finns det uppslag på sådana maila dessa till linda.andersson@goteborgsregionen.se

5. Ventilen

- Hur hanteras de nya restriktionerna i kommunerna
 - I Lerum kör vi det mesta på plats, äldreomsorgslyftet har senarelagts
 - Härryda har mycket på distans, lägre nivå sfi och studerande som absolut vill vara på plats ges möjlighet. Uppföljning sker varje vecka.
 - Göteborg kör mycket på distans, en del skolor har väldigt lite personal på plats.
 - Alingsås har all verksamhet på plats och vi arbetar hårt på att kunna ha det så. Är det däremot många elever som är sjuka så kör vi på distans.
 - Mölndal har öppet och det mesta på plats. I nämnden har man tagit beslut om att det ska finnas möjlighet att styra om till fjärrundervisning vid hög sjukfrånvaro. Man glesat ut i korridorer och andra gemensamma utrymmen för att inte för många ska vara på samma plats.
 - Ale vi har öppet, men spår 2 + 3 kör helt på distans. Än så länge få smittade. De som kan jobbar hemma och alla möten körs via Teams
 - Partille, grundprincipen är att vi är på plats, men om det saknas personal och många smittade så blir det distans. Vi har dragit in äldreomsorgsdagen när de studerande ska vara ute på arbetsplatser då det finns indikationer på att de studerande istället behöver vara på sin ordinarie arbetsplats.
 - Kungälv, tanken är att vi ska vara på plats, men om det saknas personal eller många är smittade så blir det distansundervisning. Vi har inte haft några problem vad gäller äldreomsorgslyftet.
 - Stenungsund, vi lägger om till fjärr om det behövs, men i övrigt har vi öppet. Inget om äldreomsorgslyftet, däremot har man lagt den utbildning på HLR som ska genomföras i hela kommunen.
 - Kungsbacka, vi har i stort samma upplägg som Partille.

Antecknat av:

Linda Andersson

Göteborgsregionen