

Anteckningar

NÄRVARANDE

Cynthia Runefjärd, ordförande, Kungsbacka
Martin Nordström, vice ordförande, Öckerö
Anders Hedman, Ale
Stefan Hagebring, Alingsås
Jamileh Mobaser, Göteborg
Amanda Waldem, Göteborg
Magnus Fagerström, Härryda
Staffan Hallström, Kungsbacka
Sofia Schubert, Kungälv
Monika Nilsson, Lerum
Yvonne Jansson-Sandberg, Lilla Edet
Sofia Grebner, Mölndal
Nomi Madolo, Partille
Jane Cervell, Stenungsund
Anna-Maria Olausson, Tjörn
Marie Egerstad, Göteborgsregionen
Linda Andersson, Göteborgsregionen
Margaretha Allen, Göteborgsregionen
Anne-Li Drath, Göteborgsregionen
Fredric Alvstrand, Göteborgsregionen
Josefin Grahn, Göteborgsregionen
Martin Johansson, Göteborgsregionen
Lars Jerkeman, Göteborgsregionen
Ulrika Krabbe, Göteborgsregionen

1. Gäst/gäster

- Validering
Informerades om uppdraget
”Aktuellt om kartläggning och validering i komvux”.

Bilder bifogas

2. Information

- Årsrapport GRvux 2021
GRvux har i samråd med regionens kommuner tittat på vilken form av statistik det finns önskemål om. Tydligt är att det finns behov av en samlad helhetsbild och utifrån detta har denna rapport sammanställts. Rapporten har utgångspunkt i år 2021 och man sätter fokus på följande:

1. Förutsättningar för året
2. Genomförande
3. Kvalitetsuppföljning

4. Slutsatser

Rapporten som är helt ny för i år planeras att färdigställas tidigare till kommande år för att bättre möta upp kommunernas behov av statistik och uppföljningar.

Bifogas rapport samt bilder

3. Utbudsplanering, beslut/information

- Aprilstart, slutavstämning

Slutavstämning för aprilstarten redovisades. Avstämningen tar sitt avstamp utifrån tidigare redovisad rapport och följer dess upplägg. Detta för att ytterligare ge en helhet i all statistik som redovisas av GR samt inspel från kommunerna under intervjutillfällena med GR.

I avstämningen har man ändrat begreppet "antagen" till "påbörjad", detta för att förtydliga att man endast beskriver de elever som har påbörjat och är kvar i studier tre veckor efter kursstart.

Informationen som tas fram för avstämningen kommer att hämtas vid samma specifika tillfälle och inte som tidigare vid olika tidpunkter.

I aprilstarten erbjöds 35 utbildningar varav 3 inte startade.

2 386 ansökningar skickades in och 364 elever påbörjade sin utbildning.

En anmärkningsvärd siffra att nämna är andelen behöriga sökande som endast ligger på 34% av de sökande.

Ur diskussion:

- *Det är inte bara urvalet som spelar roll. Efter tre veckor kan det finnas andra orsaker till att man avbrottar*
- *När man har frågat runt så har alla kommuner svarat att man ser avbrottsorsak som viktigt att följa upp*
- *Kan man visa bilden över hur många som söker kontra hur många som kommer in och sedan avbrottar? Tittar man på aprilstarten är avbrotten skyhöga, över 50%. Det här gör det oerhört svårt för leverantörerna. Mer information om detta hittar man i nyckeltalsrapporten.*
- *En koppling kan vara att man har sökt många utbildningar och som det är nu finns det ingen samkörning mellan GR och kommunerna.*
- *Viktigt är att valet är välgrundat och det är här vi ser att man kan arbeta mer med studievägledning. Hur ser behörigheten ut? Det här behöver man se över för att se om detta kan vara en av anledningarna till alla avbrott.*
- *Går det att se vilka områden det handlar om.*
- *I nyckeltalsrapporten finns information med kring avbrott per yrkesområde.*
- *När det saknas en tydlig studieplan är risken för ett felval stort*
- *Ett "problem" är att många går ut i arbete i stället för att välja utbildning*
- *Många ansökningar görs på tider där ingen studie- och yrkesvägledning skulle kunna göra skillnad.*

- *Är det alltid bra att avbrotta för att gå ut i arbete, exempelvis som timanställd utan fast anställning. Hur ska man informera kring sådant?*
- *Vad gör vi för att hjälpa alla obehöriga.*

Bilder bifogas

- Oktoberstart, beslut

Inför en kommande oktoberstart har utbudsplaneringsgruppen tagit fram ett utbudsförslag. Man ser klart utmaningar i denna start. När det gäller ekonomin för 2022 så ser det bra ut, men det finns en oro inför kommande överhäng som ökar ju fler utbildningar som följer med över till 2023.

Det har också inkommit önskemål om att eventuellt flytta några utbildningar från augustistarten till oktoberstarten på grund av för lågt söktryck. Detta påverkar i hög grad både utbudet och kommande överhäng.

Finns det önskemål kring utbudet, behöver detta mailas till fredric.alvstrand@goteborgsregionen.se senast förmiddag fredag 13 maj.

Beslutet skickas ut som e-postbeslut, vilket ska fattas senast tisdag 17 maj.

Ur diskussion:

- *Man behöver tänka på att om man flyttar en utbildning från en start till en annan, så kan det krocka med redan befintlig utbildning. Vilket då kan påverka antalet sökande.*
- *Kan man se vilka utbildningar som har mest obehöriga sökanden? Utifrån det kan man gå vidare med bästa lösningarna.*

- Januaristart, planering

Utbudsplaneringsgruppen behöver starta arbetet med utbudet för januaristart 2023. Denna start skulle kunna jämföras med hur det såg ut innan pandemin. Viktigt att se över fördelningen av utbildningar för att undvika att det uppstår konkurrens om de sökande.

Ur diskussion:

- *Bra att man ser över fördelningen över året när det gäller likvärdiga utbildningar.*

- Överintag

Man har utifrån två starter jämfört de överintag som har genomförts.

Inget stort underlag men en början i ett fortsatt arbete kring hur man tänker vad gäller hantering kring överintag.

Riskerna med ett överintag är idag liten utifrån vad dessa siffror säger, även vad det gäller ersättningsfrågan ser man inga problem.

Följande förslag har man tittat på för en fortsatt hantering:

- Överintag tas bort och istället ökas antalet sökbara platser. Detta påverkar kostnaderna om alla platser nyttjas.
- En förutbestämd maxgräns – detta tar dock ingen hänsyn till ett skiftande behov.
- En flexibel modell – det tar mer tid att hantera men ger mer möjlighet till nyansering.

Nätverket önskade efter diskussion att GR till kommande möte tar fram mer information/underlag kring ett flexibelt överintag.

Ur diskussion:

- *Göteborg arbetar redan mycket med överintag. Här har leverantörerna bra koll. Den flexibla modellen kräver kanske mer arbete, men den gynnar verksamheten.*
- *Har överintag resulterat i att utbildningar inte har startat*
- *Det finns det ingen statistik på i dagsläget*
- *Hade kanske reservplatser varit ett bättre förslag*

Bilder bifogas

4. Ekonomi, beslut/information

- Statsbidrag 2023

Ansökan för statsbidrag 2023 är precis inskickad. Inom GR har man sökt 11,28% av den totala tilldelningen på 3,5 miljarder. Fördelningen kommer att göras utifrån söktryck till de olika bidragen samt inom respektive bidrag enligt §34.

Beslutet förväntas komma i juni -22 och redovisningen är planerad till 15 februari 2024.

En skillnad i årets statsbidrag är det återhämtningsstöd som EU tillfälligt tilldelar. För Sveriges del handlar detta om 34 miljarder kronor, varav knappt 1 miljard går till regionalt yrkesvux.

För GRs del ska detta inte påverka vad gäller ansökan eller redovisning, men det kan komma fördjupade kontroller och då av andra aktörer än Skolverket.

Viktigt dock att synliggöra att del av finansieringen kommer via EU.

Skolverket har också aviserat att ansökan för 2024 ska kunna sökas redan i december 2022. Detta innebär ett tidigare beslut och en bättre och säkrare ordning inför kommande starter.

Bilder bifogas

5. Beslut

- Ny ledamot i Vuxenutbildningsnätverket

Vuxenutbildningsnätverket enades om

att godkänna Amanda Waldem, Göteborg som ny ledamot i Vuxenutbildningsnätverket

6. Information/diskussion

- Svarskrav
Utifrån ett tidigare önskemål kring en förbättring och effektivisering av antagningsarbetet har svarskrav kommit upp som förslag.

GR har tillsammans med Göteborg tittat på olika förslag för en sådan hantering och hur man rent praktisk skulle kunna genomföra dessa.

Syftet var en effektiviserad antagningsprocess och efter övervägande av olika förslag landade man i att den sökande aktivt tackar ja eller nej till en erbjuden plats. Detta innebär att de som tackar nej, tas bort innan antagning, risken för tidiga avbrott minskar och efteranmälan kan bättre planeras.

En del problem har dykt upp i arbetet med systemleverantören (GotIt), men vad man har kunnat se finns det redan en möjlighet att använda svarskrav i Alvis.

Detta kommer att testköras i samband med oktoberstart.

Ur diskussion:

- *Varför har vi inte haft detta tidigare? Det känns som en väldigt bra lösning.*
- *Detta hoppas vi ska kunna vara ett led i att förändra avbrottsfrekvensen.*

Bilder bifogas

- Orienteringskurser, redovisning
GR har varit på turné i kommunerna för att i ett förbehållslöst samtal få en bild av hur man använder sig av orienteringskurser i sina utbildningar. Tanken är att utifrån ett antal frågeställningar (se nedan) som tagits fram, fortsätta diskussionen om och kring orienteringskurser på Vuxenutbildningsnätverkets kommande möte.

Frågor:

- Vad ingår i uppdraget att genomföra en yrkesutbildning och när är det motiverat att använda sig av orienteringskurser
- Vilken typ av regelverk ska vi ha kring orienteringskurser?
- Ska alla göra lika?

- Finns det en vinst i att alla yrkesutbildningar innehåller ett antal orienteringskurser såsom t ex en introduktionskurs, IT-stöd etc.
- Tillgodoses elevens behov bäst genom en orienteringskurs
- Vem bestämmer att en elev behöver särskilt stöd
- Vilket behov fyller orienteringskurser för att göra en kvalitativ utbildning
- Om man inte kan använda en orienteringskurs, får inte eleverna det som den var tänkt att uppnå eller löser man det på annat sätt
- Syfte och intyg – hur tänker man kring det

Bilder bifogas

- Övergripande volymer och inriktning
Utbildningschefs nätverket kommer den 17 juni att fatta beslut kring övergripande volymer och inriktning för Vuxenutbildningssamverkan 2023. För att Vuxenutbildningsnätverket ska hinna hantera detta i tid kommer ett förslag att skickas ut för e-postbeslut.

I förslaget utgår man från tidigare av Vuxenutbildningsnätverket beslutade kriterier, men med utrymme för nya förslag.

- Bredd i utbudet, men också inom utbildning
- Stort rekryteringsbehov
- Kombinationsutbildningar
- Utrymme för nya utbildningar
- Flex/kompletteringsutbildningar
- Jämställdhetsperspektiv
- Geografisk spridning
- Hållbarhet över tid i utbudet

För 2023 kan det bli skarpt läge vad gäller behovet av utbildningar. Här finns ett överhäng som kan påverka hur vi fortsatt ska tänka.

Ur diskussion:

- *Går det att göra något åt statsbidraget? Eller är det fastställda normer för det.*
- *Yrkesvux lärling och kombinationsutbildning måste vi fortsätta titta på. Även vad gäller validering och samverkan.*
- *Äldreomsorgslyftet och validering behöver poängteras.*
- *Får vi inte det statsbidrag vi söker kan just äldreomsorgslyftet bli lidande.*
- *Introduktionsutbildning gymnasieskola med fortsättning vuxenutbildning*
- *Ändra namn från språkstöd till kombinationsutbildning.*
- *Jobbspår måste vara kvar.*
- *Överensstämmer kriterierna även efter pandemin*
- *Viktigt att man har vet vilka kriterier man har beslutat om då det är dessa utbudsplaneringsgruppen ta sina beslut ifrån.*

- *Det byggs mycket i regionen och inom välfärdssektorn händer det också massor. Hur ska vi få till personal för detta?*
- *Hur ska vi möta alla obehöriga. Det är dessa som är en av de stora orsakerna till att vi inte fyller våra platser.*
- *Är det Behörighetsgivande förutbildning (BFU) man tänker här. 3 veckor på introduktionskurs och sedan jobb*
- *Tror kanske att det behövs en utökad diskussion*
- *Inför rapporten till UC hinns inte det med, men vi utgår från fastställda kriterier plus de tillägg som dykt upp idag i första steget, så får vi ta en utökad diskussion senare om eventuella förändringar i kriterierna inför 2024.*

Bilder bifogas.

- Branschråd äldreomsorg

Inom GR finns ett antal branschråd där branschråd äldreomsorg är ett. I branschrådets uppdrag ingår att se över kompetensförsörjningen inom äldreomsorgen, en stor utmaning för kommunerna. Ett gemensamt arbete ger kommunerna kraft och stöd även i det lokala utvecklingsarbetet.

Branschrådet har tagit fram ett antal uppdrag och prioriteringar bl a

- en gemensam titulatur
- en regional strategi kring hur roller och arbetsuppgifter kan differentieras
- en GR-gemensam karriärmodell
- undersöka möjligheten till en GR-gemensam modell för kompetensutveckling
- en regional standard för vidareutbildning av baspersonal
- framtagande av en utbildningstrappa för att komma fram till en högre utbildning

Ur diskussion

- *Känns bra att man äntligen har enats om detta, flexicationtänk*
- *Det är tydliga skillnader mellan undersköterska och specialistsköterska men inte mellan biträde och vårdbiträde*
- *Hur tänker man med gamla genomförda utbildningar*
- *Man kan själv göra nivåbedömning för att kunna validera eller ge betyg till de som ha en gammal/äldre utbildning*

Bilder bifogas

- Dimensioneringsutredningen

Det kommer att finnas en del förslag i utredningen som kommer att påverka de gemensamma yrkesutbildningarna. Tanken är att förslagen ska underlätta för ungdomar och vuxna att etablera sig på arbetsmarknaden och ge en förbättrad kompetensförsörjning inom välfärd och näringsliv.

Den 16 juni förväntas Riksdagen att fatta beslut om propositionen. Lagen ska träda i kraft 1 juli 2023 och kommer att tillämpas första gången för utbildning som startar efter den 30 juni 2025.

Uppdraget att ta fram nya regionala planeringsunderlag går till Skolverket, men det är fortsatt huvudman som beslutar om vilka utbildningar och antal platser som ska erbjudas.

Regeringens förslag avseende komvux:

- Arbetsmarknadens behov ska vägas in vid planering och dimensionering av utbildningen
- Krav på samverkan mellan kommuner kring ändamålsenligt utbud
- Krav på samverkansavtal
- Sammanhållen yrkesutbildning regleras i skollagen
- Regionalt frisök till alla yrkesutbildningar inom samverkansområdet
- Hemkommunen blir skyldig att svara för kostnaderna för en behörig sökandes utbildning i annan kommun inom det primära samverkansområdet.

Ur diskussion

- *Är det skillnad på samverkansområde och primära samverkansområde*
- *När är det dags att skriva ett nytt samverkansavtal*
- *Arbetet med ett nytt samverkansavtal kommer att börja hösten-22*
- *Kan man själv skapa samverkansområden kring lokala utbildningar, utanför det primära samverkansområdet*

Bilder bifogas

- Vuxenutbildningsnätverkets möte i höst
Arbetsutskottet lämnade förslag på hur höstens möte kunde genomföras. Inget förslag klubbades utan för lyftas till AU igen.

Det fanns ett önskemål att det skulle vara möjligt med hybridmöten.

23 augusti – digitalt
18 oktober – fysiskt
15 november – digitalt
13 december - fysiskt

7. Ventilen

- Gemensamt IT-system
Diskuterades kring den pågående upphandlingen kring "Gemensamt IT-system"
Referensgruppen som har utsetts för att sitta med i det arbete som pågår i Göteborg har flaggat för att det behövs mer information.

Utifrån det som kom fram i diskussionen enades man om att referensgruppen får uppdraget att se över kransens inspel och Göteborg bjuder in till ett möte för mer information.

- Ordförande Cynthia Runefjärd informerade om att hon avslutar sitt uppdrag i Vuxenutbildningsnätverket i och med junimötet.

Nätverket önskar lycka till med nytt uppdrag.

Antecknat av:
Linda Andersson
Göteborgsregionen