

2022-02-25

# Samverkansavtal för gymnasiesärskolan i Göteborgsregionen

## 2023/2024 – 2026/2027

### 1. Avtalsparter

Avtalets parter utgörs av kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö, vilka ingår i Göteborgsregionens kommunalförbunds samverkansområde för gymnasiesärskolan.

### 2. Avtalets syfte och intentioner

Syftet med avtalet är att skapa förutsättningar för utveckling av gymnasiesärskolan och att ge alla ungdomar i regionen likvärdiga möjligheter till utbildning med god kvalitet.

Bakgrund och motiv till avtalet finns i bilaga 1, där fördelarna med ett öppet utbildningslandskap beskrivs med utgångspunkt i Utbildningsgruppens styrdokument. I bilaga 2 finns tidsplan för antagning till gymnasiesärskola. I bilaga 3 finns tidsplan för det regionala samrådet om utbildningsutbudet. I bilaga 4 det gemensamma regelverket för elevavstämning inom Göteborgsregionen. Avtalet hänvisar även till en policy för den regionala gymnasiemässan och fjärde dagen.

### 3. Avtalstid

Avtalet, som löper över fyra år, gäller för läsåren 2023/2024 – 2026/2027. Innehållet och formen för samverkan enligt detta avtal kan ändras med anledning av eventuella nationella förändringar i lagar och förordningar om planering, dimensionering och erbjudande om utbildningar.

### 4. Avtalets omfattning

Gymnasiesärskolan regleras i Skollagen, Gymnasieförordningen, Läroplan för gymnasiesärskolan samt av Skolverkets författningssamling (SKOLFS). Avtalet utgår från ovanstående regelverk och kompletterar med regionala överenskommelser som inte regleras i dessa.

2022-02-25

Avtalet reglerar för målgruppens elever

- elevens rätt att erbjudas utbildning på de nationella gymnasiesärskoleprogrammen,
- elevens rätt att tas emot som sökande till dessa utbildningar,
- kommunernas skyldighet att erbjuda och ta emot elever på utbildning inom de nationella gymnasiesärskoleprogrammen.

Parterna enas om att varje kommun, som anordnar gymnasiesärskola, ska ta emot elever från hela samverkansområdet till sina nationella program oavsett om de anordnas i elevens hemkommun eller inte.

Varje kommun ansvarar för att ungdomarna i kommunen erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet antingen i hemkommunen, via detta samverkansavtal eller genom enskilda avtal kring individuella program som inte ingår i avtalet.

Avtalet berör också utvecklingen av gymnasiesärskola inom samverkansområdet till exempel genom introduktion av nya utbildningar, gemensamt utvecklingsarbete och gemensam kompetensutveckling.

#### **4.1 Utbildningar som omfattas av avtalet**

Samverkansavtalet omfattar samtliga nationella program och inriktningar och samtliga fyra år. Gymnasial lärlingsutbildning är ett sätt att genomföra en studieväg, varför denna form också inkluderas i samverkansavtalet.

#### **4.2 Utbildningar som inte omfattas av avtalet**

Mottagande, placering och antagning till individuella program regleras inte via detta samverkansavtal. Om en kommun sluter avtal om sådan utbildning med annan medlemskommun ska avtalet utgå från individuell studieplan, kommunens utbildningsplan och överenskommen interkommunal ersättning. Kommunerna ska även vara överens om hur elevens resultat ska följas upp. Syftet är att fler elever ska nå målen med sin utbildning. Kommun som tar emot elev registrerar denna i det regiongemensamma elevinformationssystemet.

#### **4.3 Möjlighet att ingå annat avtal**

För naturbruksutbildning tillåter detta avtal att ett annat samverkansavtal sluts med Västra Götalandsregionen. Kungsbacka i Halland kan sluta samverkansavtal med valfri region om naturbruksutbildning.

2022-02-25

## 5. Antagning och ansvarsfördelning

### 5.1 Kommunernas mottagande och antagning

Eleven och elevens vårdnadshavare ansöker till det fritt sökbara utbudet och anger önskad skola och program. Särskilda rutiner gäller individuellt program. Eleven prövas på sina olika valalternativ om det inte går att uppfylla elevens förstahandsval. Antagande kommun fattar beslut om antagning. I bilagor beskrivs exempel på hur varje anordnarkommun i Göteborgsregionen genomför antagningsprocessen. Resultatet av kommunens antagning ska registreras i det regiongemensamma antagningssystemet. Se bilaga 2.

#### 5.1.1 Regional samverkan vid urvalssituation

Antagningsarbetet ska genomföras gemensamt mellan berörda kommuners företrädare till exempel när urval kan behöva tillämpas. Avlämnande kommuner (personer som känner elevens bakgrund och behov) och mottagande kommuner bedömer då via personliga kontakter vilka elever som har bäst behov av utbildningen om en urvalssituation uppkommer. Samråd sker också vid andra tillfällen under året då behov finns.

#### 5.1.2 Mottagande i andra hand

Via det nationella frisökssystemet med andrahandsmottagning kan en elev studera i annan kommun i hela landet. Detta innebär att först när elever från samverkansområdet och andra som omfattas av rätten att antas i första hand är antagna har frisökande elever rätt att bli prövade till lediga platser och hemkommunen är då skyldig att betala interkommunal ersättning. Detta gäller antagning till samtliga fyra år.

### 5.2 Rätten att fullfölja utbildning

Elevens rätt att fullfölja den påbörjade utbildningen på ett nationellt program eller en nationell inriktning regleras övergripande i Skollagen. Hur detta ska gå till inom ett samverkansområde regleras inte. Några rutiner vid sådana situationer beskrivs i detta avtal.

#### *Rutin vid akut och oplanerad nedläggning*

Om en utbildning akut och oplanerat riskerar att läggas ner i kommun i Göteborgsregionen och det finns elev som inte kan fullfölja sin gymnasiesärskoleutbildning ska anordnarkommunen i första hand lösa denna situation och då hålla elevs hemkommun informerad, i andra hand genomföra dialog med övriga medlemskommuner för en lösning till elevens bästa.

#### *Rutin vid inflyttning till Göteborgsregionen*

Om en elev flyttar in till kommun i Göteborgsregionen och önskar fullfölja sin påbörjade utbildning inom samverkansområdet är rutinen att den nya

2022-02-25

hemkommunen i första hand bereder eleven plats på utbildning i egen regi enligt elevens studieplan. I andra hand, om kommunen inte själv anordnar utbildningen, men erbjuder den via detta avtal, ska kommunen kontakta de kommuner som erbjuder utbildningen för att undersöka om eleven kan beredas plats i den kommunen. Information om var utbildningar erbjuds inom Göteborgsregionen finns till exempel i GR:s elevinformationssystem, Utbildningskatalogen Vad ska jag välja samt rapporten om gymnasialt utbud.

## 6. Planering och dimensionering - ansvarsfördelning

### 6.1 Anordnarkommunens ansvar

De lokala initiativen ligger till grund för det samlade regionala utbudet i gymnasiesärskolan. För förändringar av utbildningsutbudet ansvarar och beslutar den enskilda anordnarkommunen enligt gymnasiesärskolans styrdokument om förläggning och dimensionering av de utbildningar som man är huvudman för.

### 6.2 Utbildningsgruppens ansvar

Utbildningsgruppen ska långsiktigt säkerställa ett kvalitativt utbildningsutbud tillgängligt för alla elever i alla delar av regionen och därmed motverka segregation mellan skolor och mellan elever. Elevens fria val ska vara vägledande för dimensioneringen av antalet platser i regionen.

Utbildningsgruppens uppgift blir att balansera elevens behov med lokala och regionala utvecklingsperspektiv och att stimulera regionens alla utbildningsanordnare att utveckla ett utbud som motsvarar individens, arbetsmarknadens såväl som samhällets behov.

Planeringshorisonten bör sträcka sig över en treårsperiod för att säkerställa en långsiktighet i utbildningsutbudet både när det gäller nystart och utökning samt nedläggning och neddragning. Under avtalsperioden förväntas ökande elevkullar, vilket ska vara utgångspunkten för dimensioneringen av såväl nationella program som individuella program. Syftet är att den förväntade elevutvecklingen kan omhändertas tillsammans och att utbyggnad och nyetablering går i takt med elevökningen. Då både kommunala och fristående huvudmän i Göteborgsregionen ingår i det regiongemensamma elevinformationssystemet, kan Utbildningsgruppen följa det totala utbudet och antalet platser i den samlade organisationen.

Utbildningsgruppen kan vid behov lägga fram ett övergripande dimensioneringsförslag för medlemskommunerna att ta ställning till.



2022-02-25

### 6.3 Regionala samverkansformer

#### *Samråd om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning*

Samverkan om utbudet sker genom samråd i Utbildningsgruppen (den regionala politiska gruppen), Utbildningschefsnätverket (förvaltningschefer med ansvar för utbildning), Gymnasienätverket (gymnasiechefer), Särskolenätverket och i andra nätverk som är relevanta för gymnasiesärskolan. En tidplan anger när samråd ska ske. Se bilaga 3. Såväl anlitage som anordnande kommun deltar i dessa samråd.

En anordnarkommun ska lägga fram sitt förslag till preliminära förändringar av utbud och dimensionering av platser senast 1 april året innan en utbildning ska starta. Samråd sker sedan i Utbildningschefsnätverket och presenteras i Utbildningsgruppen. I oktober sker samråd och avstämning av den nyss genomförda antagningen för att huvudmännen ska kunna anpassa kommande års behov av program, inriktningar och platser. Under hösten pågår arbetet med att informera de elever som ska välja till gymnasiesärskolan. Justering av organisationen sker därefter.

Samråd sker även i form av utveckling av antagningsförfarandet av målgruppens elever inom det gemensamma samverkansområdet.

#### *Utbildningsgruppens roll*

Kommunerna kan via Utbildningsgruppen lägga synpunkter på de planerade förändringarna innan dessa beslutas och genomförs. Om Utbildningsgruppen finner den föreslagna förändringen olämplig från ett regionalpolitiskt utbildningsperspektiv ska Utbildningsgruppen ges möjlighet att redovisa sin ståndpunkt innan beslut fattas i aktuell kommunens nämnd.

#### *GR:s underlag, verktyg och metoder för samråd*

Samtliga medlemskommuner har ett ansvar för att följa den regionala demografiska utvecklingen/elevutvecklingen och de andra kommunernas planer. I det arbetet bidrar GR bland annat med regiongemensamt elevinformationssystem, regionala statistikverktyg och rapporter för analys och uppföljning av planerat och genomfört utbud. GR samordnar även de regionala samråden och nätverken.

#### *Samråd med fristående huvudmän*

För att den regionala dimensioneringen ska verka för att elevens förstahandsval kan tillgodoses ska samråd i olika former ske med fristående huvudmän. Det kan ske på lokal nivå i kommunen, på regional nivå genom gemensamma underlag, statistikverktyg, nätverk och via regionala samråd mellan kommunala och fristående huvudmän.

#### *Samråd med arbetslivet*

Varje kommun ansvarar för att samråd sker enligt lag och förordning med arbetslivet i de lokala program- och lärlingsråden. Regionalt samråd sker med berörda arbetsmarknadsparter genom det regionala programrådet för

2022-02-25

gymnasiesärskolan. Syftet är att säkerställa att kravet på arbetsplatsförlagt lärande (apl) kan uppfyllas inom den regionala arbetsmarknaden och därmed underlätta elevens övergång till arbetslivet. Ett regionalt samordningsverktyg för praktik och apl finns och kan användas för att skapa överblick, underlätta anskaffning och samutnyttjande av apl-platser och för att möta arbetsmarknadens behov. Arbetsmarknadens parter kan även informera om arbetsmarknadsläget, till exempel i form av den regionala mötesplatsen Gymnasiedagarna och fjärde dagen för gymnasiesärskolan.

## 7. Information, vägledning och marknadsföring

### 7.1 Information om utbildningar

Informationen ska vara saklig, relevant, jämförbar, lättförståelig och lättillgänglig. Kommunerna har ett gemensamt ansvar för information till elever, föräldrar och övriga berörda om utbildningar som ingår i avtalet. Informationen ges kommunalt, regionalt och via nationella källor. Några regionala exempel är Gymnasieantagningens webb, utbildningskatalogen Vad ska jag välja, regional information om Öppet hus-tillfällen och mötesplatsen Gymnasiedagarna och fjärde dagen för gymnasiesärskolan. För den sistnämnda finns en regional policy för hur man uppträder som utställare. Denna kan uppdateras årligen.

### 7.2 Vägledning

Vägledning, som har sin utgångspunkt i en stödprocess till individen, ska vara neutral och oberoende av olika valalternativ och huvudman. Vägledningen genomförs i hemkommunen och/eller i anordnarkommunen. Kommunerna har ansvaret för vägledningsinsatser, men aktiviteter med olika format i syfte att ge eleverna ett mer välgrundat studie- och yrkesval ingår även bland de regionala insatserna.

### 7.3 Marknadsföring

Marknadsföring är ett led i utbildningsanordnares erbjudande. Enligt marknadsföringslagen ska all marknadsföring utformas enligt god marknadsföringssed. I de fall marknadsföring mot unga utgörs av reklam ska detta vara möjligt att identifiera. Reklamen ska vara vederhäftig, sann och utformas med socialt ansvar. Vilsedande reklam får inte förekomma och jämförande reklam får endast ske på det sätt som regleras i marknadsföringslagen.

2022-02-25

## 8. Överlämning, stöd och uppföljning

### 8.1 Överlämning

Med målet att skapa organisationer som ger eleverna förutsättningar att lyckas med sina studier ska kommunerna verka för att relevant kommunikation kommer till stånd enligt regelverket vid övergång från grundskola, grundsärskola och gymnasiesärskola samt vid övergång mellan program och skola i gymnasiesärskolan. Hemkommunen respektive anordnarkommunen ansvarar, med iakttagande av sekretesslagstiftningen, för att mottagande skola får nödvändig information. Överlämning kan ske på många sätt såväl i blankettform som genom dialog mellan avlämnande och mottagande enhets personal. För enheter som inte har en egen överlämningsblankett finns en gemensamt framtagen blankett. Kontaktperson för frågor kring överlämning ska för varje enhet årligen anges i det regiongemensamma antagningssystemet. I detta och i det gemensamma elevinformationssystemet finns även möjlighet att markera att det finns överlämningsinformation till mottagande skola.

### 8.2 Extra anpassningar och särskilt stöd

Skollagen och gymnasieförordningen reglerar elevers rätt till extra anpassningar och särskilt stöd. Anordnarkommun i Göteborgsregionen ska i så stor utsträckning som möjligt hålla hemkommunen informerad om elevens progression i de fall eleven erhåller särskilt stöd som utgår från ett åtgärdsprogram.

### 8.3 Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar under 20 år

Ungdomar som är folkbokförda i kommunen, inte längre skolpliktiga, inte fyllt 20 år och inte genomfört eller har fullföljt utbildning på nationellt program i gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning ingår i kommunernas aktivitetsansvar. Kommunen är skyldig att löpande under året hålla sig informerad om hur ungdomarna är sysselsatta. Inom ramen för ansvaret har hemkommunen också uppgiften att erbjuda de ungdomar som berörs lämpliga individuella åtgärder och dokumentera sina insatser på adekvat sätt.

### 8.4 Regionalt elevinformationssystem

Enligt Skollagen ska elevs hemkommun snarast meddelas när en elev börjar eller slutar vid en gymnasiesärskola med annan huvudman än hemkommunen. För att kommunerna ska kunna fullgöra sitt ansvar att rapportera elevförändringar, finns regiongemensamma rutiner och ett gemensamt IT-system. Detta underlättar också för kommunerna att fullgöra sitt aktivitetsansvar. Med förändring avses elev som byter studieväg, årskurs, avbryter studierna, gör ett studieuppehåll eller ett skolbyte eller att eleven påtagligt avviker från normal studietakt. Även uppgifter om elevs utfärdade

2022-02-25

gymnasiesärskolebevis inrapporteras till det regiongemensamma elevinformationssystemet enligt GR:s tidplan och principer. Rapporteringen kan även gå via BEDA-systemet och vidare till GR. Kommunerna förbinder sig att följa dessa rutiner, rapportera elevförändringar i IT-systemet och att verka för att fristående gymnasieskolor inom den egna kommunen gör på samma sätt.

För att samarbetet ska fungera fullt ut krävs att skolorna och kommunerna i Göteborgsregionen uppfyller sina åtaganden gentemot ungdomarna och mot sina samarbetspartners. Varje kommun ansvarar för att utse olika behörigheter såsom registreringsansvarig för respektive skola, administratör/ekonom på kommun och handläggare och registeransvarig för det kommunala aktivitetsansvaret, det vill säga de som för skola och kommun svarar för rapporteringen till det regionala IT-systemet. Information om utsedda kontaktpersoner ska rapporteras till Gymnasieantagningen via mail. Se även bilaga 4.

## 8.5 Uppföljning

### *Lokal uppföljning*

Medlemskommunernas egna uppföljningar och sammanställningar av resultat och kvalitet utgör ett viktigt underlag. Dessa ska på ett enkelt sätt kunna nås av samtliga medlemskommuner, till exempel via webbaserad publicering.

### *Regional uppföljning*

Detta avtal utvärderas och följs upp regelbundet och resultatet presenteras fortlöpande. Om Utbildningsgruppen bedömer att kvalitetsbrister finns i någon del av det utbildningsutbud som avtalet omfattar, förbinder sig den aktuella kommunen att ge Utbildningsgruppen möjlighet att redovisa sin ståndpunkt. Om kommunen håller med om kvalitetsbristen ska kommunen redovisa vilka åtgärder som görs för att åtgärda problemet.

## 9. Ekonomiska förutsättningar

### 9.1 Prislista för interkommunal ersättning

#### *Gemensam modell*

Interkommunal ersättning för utbildningar som ingår i avtalet betalas i enlighet med en gemensam modell och en överenskommen prislista, som utgör en bilaga till detta avtal. Prislistan löper kalenderårsvis och revideras årligen i samband med att utbildningsutbudet revideras.



2022-02-25

#### *Avstämningsdatum*

Den interkommunala ersättningen erläggs efter fakturering med utgångspunkt i månadsvis avstämning den 15 dagen i månaden. Underlag från avstämning hämtas från det regionala elevinformationssystemet. Ersättning för juli och augusti månad korrigeras i enlighet med elevens hemkommun och skolplacering per den 15:e september, vilket gäller samtliga årskurser.

## **10. Reglering av IKE för vissa delar av utbildningarna**

### **10.1 Extra anpassningar och särskilt stöd – extra IKE**

Grundregeln är att kostnader för extra anpassningar och särskilt stöd ingår i den överenskomna interkommunala ersättningen för utbildningar som omfattas av avtalet. I mycket speciella situationer och utifrån enskild elevs särskilda behov kan hemkommun och anordnarkommun i undantagsfall komma överens om extra IKE. Detta ska endast gälla vid synnerliga skäl.

### **10.2 Utökat program**

Anordnarkommun som erbjuder utökat program och beviljar enskild elev sådan utökning tar på sig samtliga kostnader för utökningen av programmet till exempel för utökad garanterad rätt till undervisningstid.

### **10.3 Reducerat program**

Hemkommunen ersätter anordnarkommunen för det pris som gäller för det program där en elev antas, även om eleven följer ett reducerat program enligt sin individuella studieplan och inom ett åtgärdsprogram. Om reduceringen omfattar 50 % eller mer av utbildningen ska anordnarkommunen kontakta hemkommunen och löpande hålla den informerad om elevens progression.

### **10.4 Förlängd undervisning**

Grundregeln är att hemkommunen ersätter anordnarkommunen för utbildning under fyra år för ett fullständigt gymnasiesärskoleprogram. Om eleven genomför ett reducerat program eller om det med hänsyn till elevens förutsättningar i övrigt finns särskilda skäl till förlängd undervisning kan hemkommunen och anordnarkommunen senast 1 april det fjärde året avtala om extra IKE för förlängd undervisning. Om det finns synnerliga skäl kan överläggning inledas även efter 1 april. Varje kommun utser person/er som äger rätt att sluta avtal om ersättning för förlängd undervisning och informerar övriga kommuner om vem/vilka dessa är. I normalfallet bygger ett avtal om extra IKE på pris per poäng i förhållande till programpriset.

2022-02-25

### **10.5 Nationellt godkänd idrottsutbildning**

Extra kostnader för nationellt godkänd idrottsutbildning utgår inom Göteborgsregionen med ett schablonbelopp med bas i SKR:s rekommendationer samt index. Beloppet framgår av prislistan för interkommunal ersättning och kan revideras över tid.

### **10.6 Yrkesintroduktion (IMY)**

En elev kan också gå ett yrkesintroduktionsprogram i gymnasieskolan. Ersättningen regleras då enligt avtalet för gymnasieskolan om det är en utbildning utformad för en grupp elever. Det ersätts då dels med det pris som gäller för det yrkesprogram som ligger närmast detta, dels för den del som avser det stöd som eleven behöver för att genomföra sin studieplan. För den sistnämnda delen finns i normalfallet ett schablonbelopp som anges i den interkommunala prislistan. Se vidare samverkansavtal för gymnasieskolan 2023/2024 – 2026/2027.

### **10.7 Ersättning för modersmålsundervisning**

Ersättning för modersmålsundervisning och studiehandledning ingår i den interkommunala ersättningen.

### **10.8 Särskild utredning om elevs tillhörighet till gymnasiesärskolan**

Om det uppmärksammas att en elev som antagits till utbildning/placerats på utbildning inom gymnasieskolan, kan höra till gymnasiesärskolans målgrupp ska hemkommunen skyndsamt informeras om detta. Hemkommunen ska skyndsamt se till att en målgruppsutredning görs. Den ska innehålla pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. Hemkommunen kan välja vem som ska göra utredningen. Om hemkommunen gör utredningen tar hemkommunen sina faktiska kostnader. Om hemkommunen avtalar med anordnarkommunen att göra utredningen ersätter hemkommunen anordnarkommunen för denna kostnad med anordnarkommunen faktiska kostnader.

### **10.9 Investeringar**

Anordnande kommun ansvarar för investeringar i verksamheten.

### **10.10 Ansvarsförsäkring**

Anordnarkommun tecknar även ansvarsförsäkring för elev som kommunen får interkommunal ersättning för.

2022-02-25

### **10.11 Resor**

Hemkommunen svarar för kostnaden för skolskjuts genom dagliga resor mellan bostad och skola eller för eventuellt inackorderingstillägg. Med det menas en resa direkt från bostaden till skolan och en resa direkt från skolan till bostaden per skoldag. Kostnader för utbildning förlagd på annan plats eller annan tid än ordinarie skoltid bekostas av anordnarkommunen. Det kan till exempel vara vid arbetsplatsförlagt lärande och under kvällstid. Hantering av skolkort eller motsvarande regleras utanför detta avtal.

Detta samverkansavtal gör det möjligt att organisera gymnasiesärskola, så att ingen elev blir tvungen att bo utanför det egna hemmet på grund av skolgång. Det betyder också att eleven får en kommunikationsmässigt ändamålsenlig skolgång. Regelverk om stöd och service för funktionshindrade kan även vara relevant men regleras inte via detta avtal.

## **11. Idé- och erfarenhetsutbyte för gymnasiesärskolans personal**

Göteborgsregionens samlade kompetens på utbildningsområdet tas tillvara genom ett intensivt idé- och erfarenhetsutbyte på olika nivåer i GR:s regi. Inom gymnasiesärskolan kan det till exempel röra sig om gemensam kompetens- och projektutveckling, utvecklingsarbete, erfarenhetsutbyte i regionala nätverk, kvalitetsfrågor, ledarskap, avbrottsprevention, digitalisering, omvärldsbevakning och lobbyverksamhet.

## **12. Formalia**

### **12.1 Avtalstid**

Avtalet avser verksamheten 2023/2024 – 2026/2027 med möjlighet att komplettera avtalet årligen. Beslutat om kompletteringar som tas av Utbildningschefsnätverket och Utbildningsgruppen ska läggas ut på GR:s webbplats som bilagor till huvudavtalet.

En elevs rätt att fullfölja påbörjad utbildning gäller även efter avtalsperiodens slut.

### **12.2 Tvister**

Tvist i anledning av detta avtal ska i första hand lösas genom lokala förhandlingar. Om parterna inte kommer överens sker medling genom GR.

### **12.3 Force majeure**

Om fullgörande av åtagande från anordnande kommuns sida förhindras av omständigheter som kommunen inte kan råda över som arbetskonflikt,

2022-02-25

eldsvåda, krig m.m. är den anordnande kommunen inte ansvarig för skada eller förlust som därigenom kan uppkomma för motparten.

## 12.4 Godkännande

Detta avtal ska efter godkännande i kommunen, undertecknat och tillsammans med kopia av beslut i nämnd/styrelse vara GR tillhanda senast 31 augusti 2022.

### *Ingående parters beslut*

För Ale kommun

-----  
Datum

-----  
Namn

-----  
Namnförtydligande

För Alingsås kommun

-----  
Datum

-----  
Namn

-----  
Namnförtydligande

För Göteborgs kommun

-----  
Datum

-----  
Namn

-----  
Namnförtydligande



2022-02-25

För Härrydas kommun

-----

Datum

-----

Namn

-----

Namnförtydligande

För Kungsbacka kommun

-----

Datum

-----

Namn

-----

Namnförtydligande

För Kungälv kommun

-----

Datum

-----

Namn

-----

Namnförtydligande



2022-02-25

För Lerums kommun

-----  
Datum

-----  
Namn

-----  
Namnförtydligande

För Lilla Edets kommun

-----  
Datum

-----  
Namn

-----  
Namnförtydligande

För Mölndals kommun

-----  
Datum

-----  
Namn

-----  
Namnförtydligande



2022-02-25

För Partille kommun

-----

Datum

-----

Namn

-----

Namnförtydligande

För Steunungsunds kommun

-----

Datum

-----

Namn

-----

Namnförtydligande

För Tjörns kommun

-----

Datum

-----

Namn

-----

Namnförtydligande



2022-02-25

För Öckerö kommun

-----  
Datum

-----  
Namn

-----  
Namnförtydligande