



Anteckningar

NÄRVARANDE

Maria Johansson, Alingsås
Martin Palm, Göteborg
Paula Palmdahl, Härryda
Catharina Bengtsson, Kungälv
Anders Hurtig, Lerum
Anders Nordgren, Lilla Edet
Ulrika Gustafsson, vice ordförande, Mölndal
Annika Bergqvist, Partille
Marie Wrethander, Stenungsund
Katarina Ekelund, Tjörn

EJ NÄRVARANDE

Åsa Ericson, ordförande
Ulla-Stina Millton, Ale
Tommy Korsell, Kungsbacka
Lars-Gunnar Hermansson, Kungälv
Eva Knoph, Öckerö

1. Mötet inleds och kort presentation av deltagare

Mötet inleds med att vice ordförande, Ulrika Gustafsson hälsar välkomna och att var och en presenterar sig. Vi hälsar Martin Palm, Göteborg välkommen till nätverket.

2. Skolverkets lärarprognos

Anders Pettersson, GR ger oss en sammanfattning av Skolverkets senaste lärarprognos vilken publicerades december 2021. Nämnades bland annat att behovet av behöriga lärare (alla kategorier och skolformer) minskar från 45 000 till 12 000 vilket framför allt beror på att antalet barn har minskat med 180 000 barn i den senaste befolkningsprognosen. Konstateras att det är stora regionala skillnader i hur behovet ser ut. Det är fortsatt stora utmaningar för lärarförsörjningen, ett strategiskt och långsiktigt arbete behövs.

Bilderna som visades bifogas anteckningarna.



3. Införandegruppen, kompletterande tjänster i Mölndal

Ulrika Gustafsson och Maria Fritzon Ölander presenterar Mölndals arbetsprocess kring implementeringen av kompletterande tjänster i grundskolan.

Arbetet startade med att skolförvaltningen i juni 2020 fick i uppdrag av skolnämnden att ta fram en kompetensförsörjningsstrategi, ta fram en plan med syfte att tillvarata lärares pedagogiska kompetenser genom att avlasta lärare icke pedagogiska uppgifter.

Övergripande mål för processen är att Mölndals stad ska ha en ändamålsenlig organisation som ger förutsättningar att uppnå målen i läroplanen och att kompetensförsörjningen är tillgodosedd. Därtill ska det råda en samsyn kring arbetsorganisation, befattningar och deras innebörd.

Den tänkta tidplanen var att de skulle ha kommit i gång med arbetsprocessen på pilotskolor nu under vårterminen men pandemin har stannat upp arbetet samt att de under processen sett att förankringen i rektorsgruppen behöver få ta längre tid.

Ulrika och Maria lyfter flera gånger betydelsen av att låta det ta tid och förankra på alla nivåer ordentligt, vilket också framkommer i de lärdomar de skickar med:

- **Förankra** - medvetenhet kring syfte och mål
- **Involvera** - få rektorerna att känna ägandeskap i processen, behövs längre tid
- **Tydliggöra** - fakta, förståelse, involvering
- **Skynda långsamt** - gå i takt på alla nivåer (egen förståelseprocess och gemensam process)

Bilderna som visades bifogas anteckningarna.

4. Fritidshem, den regiongemensamma kartläggningen

Anders Pettersson, GR ger oss en sammanfattning av den regiongemensamma kartläggningen som genomfördes under hösten 2021. Anders börjar med att tacka alla 13 kommuner för deras deltagande i kartläggningen, det vittnar om ett stort engagemang i frågan. Vi har nu ett regiongemensamt nuläge rörande medarbetar med huvudsaklig sysselsättning på fritidshem som kan nyttjas i arbetet med att ta fram ett förslag till en regiongemensam befattningspalett



samt för att identifiera regiongemensamma kompetenshöjande insatser och piloter.

Vidare går Anders igenom resultatet, se bilderna som bifogas anteckningarna.

Vi kan se att det är en stor andel som saknar pedagogiskt utbildning. Frågan kring utbildningsinsatser är en fråga vi behöver återkomma till när arbetsgruppen har kommit vidare i sitt arbete kring en regiongemensam befattningspalett.

Bilderna som visades bifogas anteckningarna.

5. Arbetsgruppen fritidshem, regiongemensam befattningspalett

Ulrika välkomnar arbetsgruppen för fritidshem som består av Jenny Aronsson (Kungsbacka), Veronika Stenberg (Gbg), Maria Johansson (Alingsås), Marie Wrethander (Stenungsund) samt Sofia Knüppel och Anders Pettersson (GR).

Sofia Knüppel inleder med att ge oss en bild över arbetets bakgrund, mål och syfte samt vad en regiongemensam befattningspalett kan bidra till, så som att:

- Skapa möjlighet till regional rörlighet.
- Skapa likvärdighet för medarbetare och arbetsgivare på fritidshem.
- Möjliggöra gemensamma piloter och satsningar för att höja kompetensen på fritidshemmen.
- Skapa likvärdighet för elever.
- "Göra en beställning till utbildningssystemet"

Vidare presenterar arbetsgruppen sitt förslag på en regiongemensam befattningspalett för fritidshem. Gruppen förslag innehåller 4 kategorier:

- Kategori 1: Leg. lärare i fritidshem
- Kategori 2: Lärare annan kategori
- Kategori 3: Ped. Gy. Utbildning
- Kategori 4: Utan ped. utbildning

Meningen är att vi ska ta fram en regiongemensam befattningspalett att förhålla sig till men det upp till varje kommun att ta beslut utifrån sina lokala behov.

Därefter sker dialog i grupper kring kategorierna uppdrag/ansvarsområden. Gruppernas input samlas i en gemensam padlet. Se bifogat dokument.



Nästa steg i arbetet är att sammanställa underlaget samt att branschrådet får tar del av arbetsgruppens arbete och nätverkets inspel i samband med kommande branschrådsmöte.

6. Datum för Grundskolenätverkets möten 2022

Årets mötesdatum är:

- 6 maj 13–16
- 16 sep 13–16
- 2 dec 9–12

Vi ses vid alla dessa tillfällen på GR. Kalenderinbjudningar till årets möten har skickats ut.

7. Övriga frågor

Malin Johansson meddelar att hon bifogar information kring LUPP-enkäten 2020 med anteckningarna samt påminner om ULF-konferensen som äger rum digitalt den 6 april 13.00-17.00. En Save The Date har skickats ut och vidare information kommer i början av mars.

Dagens ordförande, Ulrika Gustafsson, tackar för ett bra möte och avslutar mötet.

Antecknat av:

Malin Johansson, GR